

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش و پرورش شهر تهران

آموزش و پرورش منطقه ۵

گروه تکنولوژی و آموزش ابتدایی منطقه ۵

موضوع:

ارزشیابی کیفی - توصیفی

تهیه کنندگان:

معصومه فرجی بسته دیمی

مریم روزبهانی

سال تحصیلی ۹۲-۹۳

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱.....	مقدمه
۲.....	تعاریف
۲.....	گام های ارزشیابی
۳.....	ابزارهای ارزشیابی
۴.....	انواع تکلیف
۷.....	آزمون عملکردی
۷.....	انواع آزمون عملکرد
۸.....	چگونگی طراحی آزمون عملکردی
۹.....	موضوعات آزمون عملکردی
۱۰.....	آزمون مدادی کاغذی
۱۱.....	آزمون ها و پرسش ها از نوع دیگر
۱۱.....	نکته در آزمون های از نوع دیگر
۱۱.....	پرسش های پی گیر
۱۲.....	آزمون های مدادی کاغذی تراکمی (مجموعی)
۱۲.....	ابزارهای ثبت مشاهده
۱۳.....	فهرست و ارسی
۱۳.....	واقعہ نگاری
۱۴.....	خودسنجی و همسال سنجی
۱۵.....	شیوه های خود سنجی
۱۶.....	نگهداری و سازمان دهی اطلاعاتی بدست آمده از ابزارها

- پوشه کار ۱۷.....
- انواع پوشه کار ۱۸.....
- اجزا و عناصر پوشه کار ۱۸.....
- سازماندهی و برنامه ریزی ۱۹.....
- مرحله جمع آوری و انتخاب شواهد ۱۹.....
- مرحله ارزیابی و ارایه بازخورد ۱۹.....
- مشخصات روی جلد هر پوشه کار ۲۰.....
- محتوای پوشه کار ۲۰.....
- گام سوم: تحلیل و تفسیر و داوری ۲۱.....
- فعالیت هایی تحلیلی مورد نظر در الگوی ارزشیابی ۲۱.....
- داوری پایانی (فقط کارنامه) ۲۳.....
- گام چهارم تصمیم گیری ۲۳.....
- گام پنجم: بازخورد ۲۳.....
- انواع بازخورد ۲۴.....
- شیوه های بازخورد های فرایندی ۲۴.....
- چه زمانی از چه باز خوردی استفاده کنیم ۲۶.....
- شرایط یک بازخورد مناسب و خوب ۲۶.....
- بازخورد پایانی ۲۷.....
- ارائه بازخورد درآزمون عملکردی ۲۷.....
- ارائه بازخورد درآزمون مدادی کاغذی ۲۸.....
- بازخورد تاییدی مدادی کاغذی ۲۸.....
- منابع و مآخذ ۲۹.....