

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «آموزش قرآن» پایه پنجم ابتدایی

موضوع	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
خواندن	روخوانی	آیات کتاب درسی و قرآن کامل	خواندن صحیح و شمرده آیات کتاب درسی و قرآن کامل	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی ^۱ و قرآن کامل را به صورت صحیح و روان می‌خواند
				آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و قرآن کامل را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند
				آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و قرآن کامل را به صورت شمرده با غلط کم ^۲ می‌خواند.
				در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و قرآن کامل به راهنمایی معلم نیاز دارد.
قرآن	مهارت روان‌خوانی ^۳ آیات جلسه اول	آیات جلسه اول تمام دروس	خواندن آیات جلسه اول به صورت آهنگین ^۴ یا روان	آیات جلسه اول هر درس را روان و آهنگین می‌خواند.
				آیات جلسه اول هر درس را روان و تقریباً آهنگین می‌خواند.
				آیات جلسه اول هر درس را روان و معمولی می‌خواند.
				آیات جلسه اول هر درس را با راهنمایی معلم به صورت معمولی می‌خواند.
آموزه‌های قرآنی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی	جلسه دوم تمام دروس	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.
				ترجمه بیش‌تر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.
				ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.
				ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.
داستان	پیام قرآنی	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۹، ۱۰، ۱۱	خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصادیق پیام	متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال‌های متنوع مفاهیم و مصادیق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.
				متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر چند مثال مفاهیم و مصادیق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.
				متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال مفهوم و مصادیق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.
				متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصادیق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.
داستان	داستان‌های قرآنی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	بیان داستان‌های کتاب درسی	داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.
				داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.
				داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.
				در بیان داستان‌های کتاب درسی به کمک معلم نیازمند است.

۱- آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی یعنی آیات جلسه چهارم

۲- غلط کم یعنی حداکثر پنج غلط اعرابی در یک صفحه

۳- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان

۴- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه نوار آموزشی

تذکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کار برد و رعایت عملی آنها کافی است.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم ابتدایی

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
ایمان	- آشنایی با یگانگی و بی‌همتایی خداوند و راه‌های گفتگو با او - آشنایی با مفهوم توحید به‌عنوان یکی از اصول اعتقادی دین اسلام	۱، ۲، ۳ و ۱۸	- بیان نمونه‌هایی از حمایت‌های خداوند از انسان	خیلی خوب نمونه‌های متنوعی ^۱ از نعمت‌ها و حمایت‌های خداوند را به‌عنوان یگانه یار و پشتیبان انسان بیان می‌کند، مفهوم ساده اصل اعتقادی توحید را توضیح می‌دهد و در قالب متنی کوتاه با خدا گفتگو و او را ستایش می‌کند.
			- بیان مفهوم ساده توحید - ستایش خداوند در قالب متنی کوتاه	خوب چند نمونه از نعمت‌ها و حمایت‌های خداوند را به‌عنوان یگانه یار و پشتیبان انسان بیان می‌کند، مفهوم ساده اصل اعتقادی توحید را بیان می‌کند و در قالب چند جمله با خدا گفتگو و او را ستایش می‌کند.
			- حمایت‌های خداوند را به‌عنوان یگانه یار و پشتیبان انسان (در حد کتاب) بیان می‌کند، مفهوم ساده اصل اعتقادی توحید را بیان می‌کند (در حد کتاب) و در قالب چند جمله ساده با خدا گفتگو و او را ستایش می‌کند.	قابل قبول چند نمونه از نعمت‌ها و حمایت‌های خداوند را به‌عنوان یگانه یار و پشتیبان انسان (در حد کتاب) بیان می‌کند، مفهوم ساده اصل اعتقادی توحید را بیان می‌کند (در حد کتاب) و در قالب چند جمله ساده با خدا گفتگو و او را ستایش می‌کند.
			نیازمند آموزش به کمک آموزگار چند نمونه از نعمت‌ها و حمایت‌های خداوند را به‌عنوان یگانه یار و پشتیبان انسان و مفهوم ساده اصل اعتقادی توحید را بیان می‌کند (در حد کتاب) و در قالب چند جمله ساده با خدا گفتگو و او را ستایش می‌کند.	نیازمند آموزش به کمک آموزگار چند نمونه از نعمت‌ها و حمایت‌های خداوند را به‌عنوان یگانه یار و پشتیبان انسان و مفهوم ساده اصل اعتقادی توحید را بیان می‌کند (در حد کتاب) و در قالب چند جمله ساده با خدا گفتگو و او را ستایش می‌کند.
توحید	- آشنایی با حضرت عیسی (ع) به‌عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی - آشنایی با تأثیر اخلاق و رفتار پیامبر اکرم (ص) با مردم - آشنایی با مفهوم نبوت به‌عنوان یکی از اصول اعتقادی دین اسلام	۴، ۵، ۷ و ۱۸	- بیان داستانی از زندگی حضرت عیسی (ع) و ابراز علاقه و احترام به ایشان به عنوان پیامبر بزرگ الهی	خیلی خوب ضمن ابراز علاقه و احترام نسبت به حضرت عیسی (ع) نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری ایشان را در قالب داستان‌هایی از زندگی آن حضرت توضیح می‌دهد. ضمن ابراز علاقه و احترام نسبت به پیامبر اکرم (ص)، به نمونه‌های متنوعی از رفتار ایشان با دیگران و تأثیر آن‌ها اشاره و برای سرمشق گرفتن از آن حضرت تلاش می‌کند. مفهوم ساده اصل اعتقادی نبوت را توضیح می‌دهد.
			- بیان نمونه‌ای از اعمال و رفتار پیامبر اکرم (ص) با دیگران و تلاش برای سرمشق گرفتن از ایشان	خوب ضمن ابراز علاقه و احترام نسبت به حضرت عیسی (ع) نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان را در قالب داستان‌هایی از زندگی آن حضرت بیان می‌کند. ضمن ابراز علاقه و احترام نسبت به پیامبر اکرم (ص)، به چند نمونه از رفتار ایشان با دیگران و تأثیر آن‌ها اشاره و برای سرمشق گرفتن از آن حضرت تلاش می‌کند. مفهوم ساده اصل اعتقادی نبوت را بیان می‌کند.
			- بیان مفهوم ساده اصل اعتقادی نبوت	قابل قبول ضمن ابراز علاقه و احترام نسبت به حضرت عیسی (ع)، داستانی از زندگی ایشان را بیان می‌کند. ضمن ابراز علاقه و احترام نسبت به پیامبر اکرم (ص)، به نمونه‌ای از رفتار ایشان با دیگران و تأثیر آن اشاره و برای سرمشق گرفتن از آن حضرت تلاش می‌کند. مفهوم ساده اصل اعتقادی نبوت را بیان می‌کند.
			نیازمند آموزش به کمک آموزگار داستانی از زندگی حضرت عیسی (ع) و نمونه‌ای از رفتار پیامبر اسلام (ص) با دیگران و مفهوم نبوت را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش به کمک آموزگار داستانی از زندگی حضرت عیسی (ع) و نمونه‌ای از رفتار پیامبر اسلام (ص) با دیگران و مفهوم نبوت را بیان می‌کند.

۱ - منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع»، بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است؛ و منظور از «چند نمونه»، بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم ابتدایی

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
امام	- آشنایی با امامان دهم و یازدهم و دوازدهم - آشنایی با برخی نمونه‌های لطف و مهربانی امام زمان (ع)، نسبت به مردم - آشنایی با مفهوم ساده اصل اعتقادی امامت	۹، ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۸	- بیان ویژگی‌های رفتاری امامان دهم و یازدهم و دوازدهم و ادای احترام نسبت به ایشان - بیان نمونه‌هایی از مهربانی امام زمان (ع)، نسبت به مردم و احساس علاقه و تمایل به بهره‌مندی از توجه ایشان - بیان مفهوم ساده اصل اعتقادی نبوت	خیلی خوب
			خوب	
			قابل قبول	
			نیازمند آموزش	
آداب و اخلاق اسلامی	آشنایی با برخی از آداب معاشرت، مفهوم برنامه‌ریزی در زندگی فردی و گروهی و مفهوم اسراف و روش‌های پرهیز از آن	۶، ۱۱، ۲۰ و ۲۱	- بیان نمونه‌هایی از مصادیق آداب معاشرت اسلامی (پرهیز از بدگویی، تهمت زدن، خیرچینی و مسخره کردن) و نتایج رعایت آن‌ها - بیان نتایج و فواید برنامه‌ریزی و تهیه برنامه برای انجام کارهای فردی یا جمعی خود - بیان مفهوم اسراف، نتایج و فواید پرهیز از اسراف و مصادیق آن در زندگی خود و ارائه پیشنهاد برای رعایت آن	خیلی خوب
			خوب	
			قابل قبول	
			نیازمند آموزش	
			با کمک معلم نتایج و فواید رعایت آداب معاشرت اسلامی، برنامه‌ریزی، پرهیز از اسراف و مصادیق آن‌ها را بیان می‌کند.	

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم ابتدایی

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
معاد	- آشنایی با مفهوم معاد، به‌عنوان یکی از اصول اعتقادی دین اسلام - آشنایی با مفهوم وابستگی زندگی سعادتمند فردا به تلاش‌های امروز انسان	۱۷، ۱۶ و ۱۸	- بیان تأثیر اعمال خوب و بد در زندگی انسان در جهان آخرت	خیلی خوب
			- مقایسه زندگی انسان با زندگی درختان در بهار و پاییز و مفهوم مسابقه	خوب
			- بیان مفهوم معاد، به‌عنوان یکی از اصول اعتقادی دین اسلام	قابل قبول
			با کمک معلم تأثیر اعمال خوب و بد انسان در زندگی او در جهان آخرت را و مفهوم معاد را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
قرآن کریم	- آشنایی با قرآن به‌عنوان کتاب دینی مسلمانان و تمایل و تلاش برای قرائت بیشتر و فهم بهتر آن	۸	- بیان نمونه‌هایی از موضوعات قرآنی با ذکر مضامین آنها	خیلی خوب
			چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند.	خوب
			چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط (در حد کتاب) بیان می‌کند.	قابل قبول
			با راهنمایی معلم چند نمونه از موضوعات قرآنی را با ذکر مضمون آیات مربوط بیان می‌کند.	نیازمند آموزش
شخصیت‌های دینی	- آشنایی با حضرت مریم (س) به‌عنوان یکی از زنان مؤمن و امام خمینی (ره) رهبر انقلاب اسلامی، به‌عنوان یکی از برجسته‌ترین پیروان واقعی ائمه (ع) و ادای احترام به ایشان	۴ و ۲۲	- بیان ویژگی‌های رفتاری حضرت مریم (س)، امام خمینی (ره) و ادای احترام نسبت به ایشان	خیلی خوب
			چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری حضرت مریم (س) و امام خمینی (ره) را ذکر کرده و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگوگرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	خوب
			چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری حضرت مریم (س) و امام خمینی (ره) را ذکر کرده (در حد کتاب) و ضمن ادای احترام نسبت به ایشان، به الگوگرفتن از اخلاق و رفتار ایشان ابراز علاقه می‌کند.	قابل قبول
			با راهنمایی معلم چند نمونه از ویژگی‌های رفتاری حضرت مریم (س) و امام خمینی (ره) را ذکر می‌کند.	نیازمند آموزش

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه پنجم ابتدایی

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
هدیه‌های آسمان	آگاهی از نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین و ابراز علاقه و تلاش برای رفع نیاز خود در الگوگرفتن از ایشان	۴، ۵، ۷، ۹، ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۸	- بیان نمونه‌هایی از نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین - بیان ویژگی‌هایی از زندگی و اخلاق پیشوایان دین که مایل است از آن‌ها سرمشق بگیرد	خیلی خوب	به نمونه‌های متنوعی از نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین اشاره می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های پیشوایان دین را که مایل است از آن‌ها سرمشق بگیرد، با ذکر مثال توضیح می‌دهد.
				خوب	به چند نمونه از نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین اشاره می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های پیشوایان دین را که مایل است از آن‌ها سرمشق بگیرد، با ذکر مثال بیان می‌کند.
				قابل قبول	به نمونه‌ای از نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین اشاره می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های پیشوایان دین را که مایل است از آن‌ها سرمشق بگیرد، بیان می‌کند.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم به نمونه‌ای از نیاز خود به درس گرفتن از پیشوایان دین اشاره و چند نمونه از ویژگی‌های پیشوایان دین را که مایل است از آن‌ها سرمشق بگیرد، بیان می‌کند.
احکام	- آشنایی با غسل و نماز جمعه، مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و و برخی از مصادیق و احکام آن‌ها و اشتیاق و برنامه‌ریزی برای انجام احکام اسلامی	۱۲، ۱۹ و ۲۳	- بیان احکام ساده غسل و نماز جمعه و اشتیاق و برنامه‌ریزی برای انجام آن - بیان مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و مال حلال و حرام و برخی از مصادیق آن‌ها و تلاش برای عمل به آن‌ها	خیلی خوب	برخی از احکام غسل و نماز جمعه را بیان و با اشتیاق برای انجام آن برنامه‌ریزی و تلاش می‌کند. مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و مال حلال و حرام و مصادیق آن‌ها را بیان و برای عمل به آن‌ها احساس وظیفه و تلاش می‌کند.
				خوب	برخی از احکام غسل و نماز جمعه را بیان و برای انجام آن برنامه‌ریزی و تلاش می‌کند. مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و مال حلال و حرام و مصادیق آن‌ها را بیان و برای عمل به آن‌ها احساس وظیفه و تلاش می‌کند.
				قابل قبول	برخی از احکام غسل و نماز جمعه را بیان و برای انجام آن برنامه‌ریزی می‌کند. مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و مال حلال و حرام و چند نمونه از مصادیق آن‌ها (در حد کتاب) را بیان و برای عمل به آن‌ها احساس وظیفه و تلاش می‌کند.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی معلم برخی احکام غسل و نماز جمعه، مفهوم امر به معروف و نهی از منکر و مال حلال و حرام و برخی از مصادیق آن‌ها را بیان می‌کند.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «مطالعات اجتماعی» پایه پنجم ابتدایی

عناوین	اهداف کلی	شماره صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد				
	شناخت تقسیمات کشوری و پراکندگی جمعیت در ایران	۱-۹	- بیان تقسیمات کشوری ایران (استان، شهرستان، شهر، روستا) - مشخص کردن موقعیت استان‌ها روی نقشه - بیان پراکندگی و تراکم جمعیت در مناطق مختلف با ذکر دلایل (مهاجرت، آب و هوا و...)	خیلی خوب	تقسیمات کشوری ایران (از بزرگ تا کوچک) را بیان کرده و موقعیت استان‌ها را روی نقشه نشان می‌دهد و مفهوم افزایش جمعیت و تراکم آن و نیز دلایل پراکندگی و تراکم جمعیت در مناطق مختلف را توضیح می‌دهد.			
				خوب	تقسیمات کشوری ایران (از بزرگ تا کوچک) را مختصراً بیان کرده و بیشتر موقعیت استان‌ها را روی نقشه نشان می‌دهد و مفهوم افزایش جمعیت و تراکم آن و بیشتر دلایل پراکندگی و تراکم جمعیت در مناطق کشور را توضیح می‌دهد.			
				قابل قبول	تقسیمات کشوری ایران (از بزرگ تا کوچک) را نام برده و تعداد محدودی از استان‌ها را روی نقشه نشان می‌دهد و برخی از دلایل تراکم جمعیت را بیان می‌کند.			
				نیازمند آموزش	در بیان تقسیمات کشوری ایران (از بزرگ تا کوچک)، نمایش موقعیت استان‌ها روی نقشه، بیان مفهوم پراکندگی و تراکم جمعیت و دلایل آن نیاز به راهنمایی معلم دارد.			
مفاهیم و دانستی‌های جغرافیایی	آشنایی با ویژگی‌های طبیعی، اقتصادی، منابع و امکانات کشور ایران	۱۰-۲۶	- توضیح وضعیت کشاورزی، دامپروری، منابع انرژی و پراکندگی آنها - تعریف صنایع مصرفی و بیان اهمیت صنایع مادر با ذکر دلیل - بیان لزوم صرفه‌جویی در مصرف انواع سوخت (گاز، نفت و...)	خیلی خوب	ویژگی‌های کشاورزی، دامپروری، منابع انرژی (نفت و گاز) ایران و نحوه پراکندگی آنها را توضیح می‌دهد. صنایع مصرفی و صنایع مادر را با ذکر مثال‌های متنوع مقایسه کرده و درباره مصرف سوخت و لزوم صرفه‌جویی در آن توضیح و پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.			
				خوب	ویژگی‌های کشاورزی، دامپروری، منابع انرژی (نفت و گاز) ایران و نحوه پراکندگی آنها را مختصراً توضیح می‌دهد. صنایع مصرفی و صنایع مادر را با ذکر چند مثال مقایسه کرده و درباره مصرف سوخت و لزوم صرفه‌جویی در آن توضیح و پیشنهادهایی ارائه می‌دهد.			
				قابل قبول	ویژگی‌های کشاورزی، دامپروری، منابع انرژی (نفت و گاز) ایران و نحوه پراکندگی آنها را بیان می‌کند. صنایع مصرفی و صنایع مادر را با ذکر یک مثال مقایسه کرده و درباره مصرف سوخت و لزوم صرفه‌جویی در آن توضیح می‌دهد.			
				نیازمند آموزش	در بیان ویژگی‌های کشاورزی، دامپروری، منابع انرژی (نفت و گاز) ایران و نحوه پراکندگی آنها، مقایسه صنایع مصرفی و صنایع مادر، مصرف سوخت و لزوم صرفه‌جویی آن نیاز به راهنمایی معلم دارد.			
				خیلی خوب	- بیان نام کشورهای همسایه ایران و نشان دادن موقعیت آنها روی نقشه - بیان ویژگی‌های طبیعی و اقتصادی کشورهای همسایه ایران و مقایسه آنها	۲۷-۵۸	خیلی خوب	کشورهای همسایه ایران را نام می‌برد و موقعیت آنها را روی نقشه نشان می‌دهد. ویژگی‌های طبیعی و اقتصادی کشورهای همسایه را بیان کرده و با هم مقایسه می‌کند.
							خوب	کشورهای همسایه ایران را نام می‌برد و موقعیت آنها را روی نقشه نشان می‌دهد و اغلب ویژگی‌های طبیعی و اقتصادی کشورهای همسایه را بیان کرده و با هم مقایسه می‌کند.
قابل قبول	کشورهای همسایه ایران را نام می‌برد و موقعیت آنها را روی نقشه نشان می‌دهد و برخی از ویژگی‌های طبیعی و اقتصادی کشورهای همسایه را بیان می‌کند.							
نیازمند آموزش	کشورهای همسایه ایران را نام می‌برد و ولی برای نشان دادن موقعیت روی نقشه و بیان ویژگی‌های طبیعی و اقتصادی آنها نیاز به راهنمایی معلم دارد.							

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «مطالعات اجتماعی» پایه پنجم ابتدایی

عناوین	اهداف کلی	شماره صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
مفاهیم و دانستی‌های جغرافیا	آشنایی با کره زمین، قاره‌ها و ویژگی‌های آنها	۷۳-۵۹	بیان نام قاره‌ها، اقیانوس‌ها و نشان دادن آنها بر روی نقشه	خوب قاره‌ها و اقیانوس‌های جهان را نام برده و بر روی نقشه نشان می‌دهد. ویژگی‌های قاره‌های جهان را بیان می‌کند و خطوط فرضی مهم کره زمین و موقعیت ایران نسبت به آنها و نیز حرکات چرخشی و انتقالی زمین و نتایج آنها را توضیح می‌دهد.
			- بیان خطوط قرار دادی کره زمین (خط استوا، مدارها، نصف‌النهار، نیم‌کره) و موقعیت ایران نسبت به آنها	خوب قاره‌ها و اقیانوس‌های جهان را نام برده و بر روی نقشه نشان می‌دهد. ویژگی‌های برخی از قاره‌های جهان را بیان می‌کند. اغلب خطوط فرضی مهم کره زمین و موقعیت ایران نسبت به آنها و نیز حرکات چرخشی و انتقالی زمین و نتایج آنها را توضیح می‌دهد.
			-توضیح حرکت‌های کره زمین (چرخشی، انتقالی) و نتایج آنها	قابل قبول قاره‌ها و اقیانوس‌های جهان را نام برده و بر روی نقشه نشان می‌دهد. برخی از ویژگی‌های قاره‌های آسیا را بیان می‌کند. برخی از خطوط فرضی مهم کره زمین و حرکت چرخشی و انتقالی زمین و نتایج آنها را مختصراً بیان می‌کند.
			نیازمند آموزش	قاره‌ها و اقیانوس‌های جهان را نام برده ولی در نمایش آنها روی نقشه و بیان ویژگی‌های قاره‌های جهان، خطوط قراردادی مهم کره زمین و موقعیت ایران نسبت به آنها و نیز حرکات زمین نیاز به راهنمایی معلم دارد.
مفاهیم و دانستی‌های تاریخ	شناخت چگونگی ظهور اسلام و گسترش آن	۸۲-۷۶	بیان نحوه ظهور و گسترش اسلام از بعثت پیامبر اکرم تا تشکیل حکومت اسلامی	خوب قاره‌ها و اقیانوس‌های جهان را نام برده و بر روی نقشه نشان می‌دهد. برخی از ویژگی‌های قاره‌های آسیا را بیان می‌کند. برخی از خطوط فرضی مهم کره زمین و حرکت چرخشی و انتقالی زمین و نتایج آنها را مختصراً بیان می‌کند.
			- توضیح رویدادهای مهم این دوران و پیامدهای آنها	خوب پیامدهای آنها را مختصراً توضیح می‌دهد.
			در بیان نحوه ظهور و گسترش اسلام از بعثت پیامبر اکرم تا تشکیل حکومت اسلامی و نیز رویدادهای مهم آن دوران	قابل قبول پیامدهای آنها را بیان می‌کند.
			نیازمند آموزش	در بیان نحوه ظهور و گسترش اسلام از بعثت پیامبر اکرم تا تشکیل حکومت اسلامی و نیز رویدادهای مهم آن دوران و پیامدهای آنها نیاز به راهنمایی معلم دارد.
مفاهیم و دانستی‌های تاریخ	شناخت رویدادهای مهم تاریخ اسلام از هجرت تا وفات رسول اکرم(ص)	۸۷-۸۳	بیان رویدادهای مهم تاریخ اسلام از هجرت پیامبر اکرم(ص) تا وفات ایشان	خیلی خوب رویدادهای مهم تاریخ اسلام از هجرت رسول اکرم(ص) تا وفات ایشان را بیان می‌کند و براساس مبدأ تاریخ (هجرت رسول اکرم) سالی را که در آن هستیم، محاسبه می‌کند.
			بیان مبدأ تاریخ هجری(هجرت پیامبر) و محاسبه سال فعلی براساس آن	خوب بیشتر رویدادهای مهم تاریخ اسلام از هجرت رسول اکرم(ص) تا وفات ایشان را بیان می‌کند و براساس مبدأ تاریخ (هجرت رسول اکرم) سالی را که در آن هستیم، محاسبه می‌کند.
			برخی از رویدادهای مهم تاریخ اسلام از هجرت رسول اکرم(ص) تا وفات ایشان و مبدأ تاریخ هجری را بیان می‌کند.	قابل قبول
			در بیان رویدادهای مهم تاریخ اسلام از هجرت رسول اکرم(ص) تا وفات ایشان و مبدأ تاریخ هجری نیاز به راهنمایی معلم دارد.	نیازمند آموزش

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «مطالعات اجتماعی» پایه پنجم ابتدایی

عناوین	اهداف کلی	شماره صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
مفاهیم و دانستی‌های تاریخی	آشنایی با جامعه اسلامی پس از پیامبر اکرم(ص)	۸۸-۹۶	- بیان رویدادهای مهم تاریخ اسلام بعد از رحلت پیامبر(ص) - بیان ویژگی‌ها و رویدادهای دوران خلافت ائمه تا قیام عاشورا - بیان علل قیام عاشورا	خیلی خوب	رویدادهای مهم تاریخ اسلام بعد از رحلت پیامبر(ص) تا قیام عاشورا را توضیح می‌دهد و ویژگی‌ها و رویدادهای دوران خلافت امامان و علل قیام عاشورا را بیان می‌کند.
				خوب	بیشتر رویدادهای مهم تاریخ اسلام بعد از رحلت پیامبر(ص) تا قیام عاشورا و ویژگی‌ها و رویدادهای دوران خلافت امامان و علل قیام عاشورا را بیان می‌کند.
				قابل قبول	برخی رویدادهای مهم تاریخ اسلام بعد از رحلت پیامبر(ص) تا قیام عاشورا و ویژگی‌ها و رویدادهای دوران خلافت امامان و علل قیام عاشورا را بیان می‌کند.
				نیازمند آموزش	در بیان رویدادهای مهم تاریخ اسلام بعد از رحلت پیامبر(ص) تا قیام عاشورا، ویژگی‌ها و رویدادهای دوران خلافت امامان و علل قیام عاشورا نیاز به راهنمایی معلم دارد
	آشنایی با حکومت‌های مستقل ایران از دوران بنی‌عباس تا پایان حمله مغول	۹۷-۱۰۸	- بیان نقش ایران در حکومت بنی‌عباس و شیوه حکومت آنها - بیان نحوه تشکیل حکومت‌های مستقل در ایران (سامانیان، حکومت‌های ترک) و رویدادهای مهم مربوط به آنها - بیان علت حمله مغول‌ها به ایران و پیامدهای آن	خیلی خوب	نقش ایران در تشکیل حکومت بنی‌عباس و شیوه حکومت آن را توضیح می‌دهد و همچنین نحوه تشکیل حکومت‌های مستقل ایرانی(سامانیان، حکومت‌های ترک) در دوره بنی‌عباس و رویدادهای مهم مربوط به آنها و علت حمله مغول‌ها به ایران و پیامدهای آن را بیان می‌کند
				خوب	نقش ایران در تشکیل حکومت بنی‌عباس و شیوه حکومت آن را توضیح می‌دهد و همچنین نحوه تشکیل حکومت‌های مستقل ایرانی(سامانیان، حکومت‌های ترک) در دوره بنی‌عباس و اغلب رویدادهای مهم مربوط به آنها و علت حمله مغول‌ها به ایران و بیشتر پیامدهای آن را بیان می‌کند.
				قابل قبول	نقش ایران در تشکیل حکومت بنی‌عباس و شیوه حکومت آن را بیان می‌کند و همچنین نحوه تشکیل حکومت‌های مستقل ایرانی(سامانیان، حکومت‌های ترک) در دوره بنی‌عباس و برخی از رویدادهای مهم مربوط به آنها و علت حمله مغول‌ها به ایران را بیان می‌کند.
				نیازمند آموزش	در بیان نقش ایران در تشکیل حکومت بنی‌عباس و شیوه حکومت آن، نحوه تشکیل حکومت‌های مستقل ایرانی(سامانیان، حکومت‌های ترک) در دوره بنی‌عباس و رویدادهای مهم مربوط به آنها و علت حمله مغول‌ها به ایران و پیامدهای آن نیاز به راهنمایی معلم دارد .

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس « مطالعات اجتماعی » پایه پنجم ابتدایی

عناوین	اهداف کلی	شماره صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
مفاهیم و دانستی‌های تاریخی	آشنایی با سلسله‌های مختلف (صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه) و وقایع مهم هر سلسله	۱۲۴-۱۰۹	بیان نحوه تشکیل و انقراض سلسله‌های صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه و وقایع مهم آن دوره‌ها	خیلی خوب	نحوه تشکیل و انقراض سلسله‌های صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه و وقایع مهم هر سلسله را به طور کامل توضیح می‌دهد.
				خوب	نحوه تشکیل و انقراض سلسله‌های صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه را توضیح داده و بیشتر وقایع مهم هر سلسله را بیان می‌کند.
				قابل قبول	نحوه تشکیل و انقراض سلسله‌های صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه را به طور مختصر بیان کرده و برخی از وقایع مهم هر سلسله را بیان می‌کند.
				نیازمند آموزش	در بیان نحوه تشکیل و انقراض سلسله‌های صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه و وقایع مهم آن دوره‌ها نیاز به راهنمایی معلم دارد
مفاهیم و دانستی‌های تاریخی	آشنایی با حکومت پهلوی و نحوه شکل‌گیری انقلاب اسلامی و پیروزی آن	۱۳۵-۱۲۵	بیان وقایع مهم دوره حکومت پهلوی	خیلی خوب	وقایع مهم تاریخ ایران از تشکیل حکومت پهلوی تا شکل‌گیری انقلاب اسلامی و پیروزی آن و تشکیل جمهوری اسلامی را توضیح می‌دهد.
				خوب	اغلب وقایع مهم تاریخ ایران از تشکیل حکومت پهلوی تا شکل‌گیری انقلاب اسلامی و پیروزی آن و تشکیل جمهوری اسلامی را توضیح می‌دهد.
				قابل قبول	برخی از وقایع مهم تاریخ ایران از تشکیل حکومت پهلوی تا شکل‌گیری انقلاب اسلامی و پیروزی آن و تشکیل جمهوری اسلامی را بیان می‌کند.
				نیازمند آموزش	در بیان وقایع مهم تاریخ ایران از تشکیل حکومت پهلوی تا شکل‌گیری انقلاب اسلامی و پیروزی آن و تشکیل جمهوری اسلامی نیاز به راهنمایی معلم دارد.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «مطالعات اجتماعی» پایه پنجم ابتدایی

عناوین	اهداف کلی	شماره صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
مفاهیم و دانستی‌های مدنی	شناخت جمهوری اسلامی	۱۳۸-۱۴۱	-توضیح استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی -بیان تاریخ شکل‌گیری جمهوری اسلامی	خیلی خوب مفهوم استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی را توضیح می‌دهد و با مراجعه به تقویم، روز جمهوری اسلامی را مشخص می‌کند و علت نام‌گذاری آن را توضیح می‌دهد.
				خوب مفهوم استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی را مختصراً توضیح می‌دهد و با مراجعه به تقویم، روز جمهوری اسلامی را مشخص می‌کند و علت نام‌گذاری آن را مختصراً توضیح می‌دهد.
				قابل قبول مفهوم استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی را مختصراً توضیح می‌دهد و با مراجعه به تقویم، روز جمهوری اسلامی را مشخص می‌کند.
				نیازمند آموزش در بیان مفهوم استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی به راهنمایی معلم و آموزش مجدد نیاز دارد.
	آشنایی با ارکان جمهوری اسلامی و وظایف حکومت و مردم در مقابل یکدیگر	۱۴۲-۱۵۲	-بیان نقش ارکان جمهوری اسلامی در اداره کشور(قانون اساسی، رهبری و قوای سه‌گانه) -بیان وظایف متقابل حکومت و مردم نسبت به یکدیگر	خیلی خوب نقش ارکان جمهوری اسلامی(رهبری، قانون اساسی و قوای سه‌گانه) را در اداره کشور توضیح داده و وظایف متقابل حکومت و مردم را نسبت به یکدیگر بیان می‌کند.
				خوب نقش ارکان جمهوری اسلامی(رهبری، قانون اساسی و قوای سه‌گانه) را در اداره کشور توضیح داده و اکثر وظایف متقابل حکومت و مردم را نسبت به یکدیگر بیان می‌کند.
				قابل قبول نقش ارکان جمهوری اسلامی(رهبری، قانون اساسی و قوای سه‌گانه) را در اداره کشور مختصراً توضیح می‌دهد و برخی از وظایف متقابل حکومت و مردم نسبت به یکدیگر را بیان می‌کند.
				نیازمند آموزش در بیان نقش ارکان جمهوری اسلامی(رهبری، قانون اساسی و قوای سه‌گانه) و وظایف متقابل حکومت و مردم را نسبت به یکدیگر نیاز به کمک و راهنمایی و آموزش مجدد معلم دارد.
	آشنایی با نشانه‌های جامعه اسلامی و آثار هر یک از آنها	۱۵۳-۱۶۴	-بیان نشانه‌های جامعه اسلامی (وحدت، شورا، تعاون، ایثار و فداکاری) و ذکر فواید و پیامدهای آنها	خیلی خوب نشانه‌های جامعه اسلامی را نام برده و در باره فواید و پیامد هر یک از آنها با استدلال توضیح می‌دهد و نمونه‌هایی از آنها را بیان می‌کند.
				خوب نشانه‌های جامعه اسلامی را نام برده و در باره هر یک از نشانه‌ها و فواید آنها توضیح می‌دهد و نمونه‌هایی از آن را بیان می‌کند.
				قابل قبول نشانه‌های جامعه اسلامی را نام برده و در باره هر یک از نشانه‌ها و فواید آنها مختصراً توضیح می‌دهد و نمونه‌ای از آن را بیان می‌کند.
				نیازمند آموزش برخی از نشانه‌های جامعه اسلامی را نام برده ولیکن برای توضیح هر یک از نشانه‌ها یا فواید و پیامدهای آنها، نیاز به راهنمایی و کمک معلم و آموزش مجدد دارد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درسی فارسی «مهارت‌های خوانداری» پایه پنجم ابتدایی

مهارت		اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
مهارت‌های خوانداری	گوش دادن	تقویت تمرکز و درک شنیداری	- بیان درست پیام اصلی - بیان دقیق شنیده‌ها و توجه به جزئیات - مطالب و استدلال - دقت در آهنگ کلام	خیلی خوب پیام اصلی را با ذکر جزئیات بیان می‌کند و به سوال‌های مطرح شده با استدلال پاسخ می‌دهد و نظر خود را نسبت به آن دقیق بیان می‌کند. ارتباط بین بخش‌های مختلف، مطالب شنیداری را دریافت و آن را با استدلال نقد می‌کند. بیشتر اوقات واکنش مناسب با آهنگ کلام را از خود نشان می‌دهد..
				خوب پیام اصلی را بیان می‌کند و به سوال‌های مطرح شده با استدلال پاسخ می‌دهد و نظر خود را نسبت به آن بیان می‌کند. ارتباط بین بخش‌های مختلف، مطالب شنیداری را دریافت و آن را نقد می‌کند. گاهی اوقات واکنش مناسب با آهنگ کلام را از خود نشان می‌دهد.
				قابل قبول پیام اصلی را بیان می‌کند و به سوال‌های مطرح شده در کتاب با استدلال پاسخ می‌دهد و ارتباط بین بخش‌های مختلف، مطالب شنیداری را دریافت می‌کند.
				نیازمند آموزش در بیان پیام اصلی، پاسخ به سوال‌های مطرح شده و استدلال در باره آن و درک ارتباط بین بخش‌های مختلف، مطالب شنیداری و نقد آن به آموزش و کمک معلم نیاز دارد..
مهارت‌های خوانداری	سخن گفتن	تقویت منسجم سخن گفتن و تعامل با دیگران	- بیان موثر مطالب و استدلال در مورد آن - مشارکت فعال در گفت و گو	خیلی خوب پیام خود را به صورت منسجم و همراه با استدلال بیان می‌کند و در گفت و گو با دیگران مشارکت فعال دارد.
				خوب پیام خود را به صورت منسجم و در بیشتر موارد با استدلال بیان می‌کند و در گفت و گو با دیگران مشارکت فعال دارد..
				قابل قبول پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند و در گفت و گو با دیگران مشارکت دارد..
				نیازمند آموزش در بیان پیام اصلی و مشارکت در گفت و گو با دیگران، به آموزش و کمک معلم نیاز دارد..
مهارت‌های خوانداری	خواندن	تقویت مهارت خواندن و درک خوانداری	- صحیح خوانی با رعایت پاره مهارت‌های خوانداری - درک مطلب و نقد اطلاعات متن	خیلی خوب متن را صحیح، روان، با سرعت و لحن و آهنگ مناسب می‌خواند و پیام آن را به صورت منسجم بیان می‌کند و با استدلال به نقد و بررسی اطلاعات متن می‌پردازد.
				خوب متن را صحیح و روان و در اکثر موارد با سرعت و لحن و آهنگ مناسب می‌خواند و پیام آن را به صورت منسجم بیان می‌کند و در بیشتر موارد به نقد اطلاعات متن می‌پردازد..
				قابل قبول متن را صحیح و روان می‌خواند و پیام آن را در برخی موارد به صورت منسجم بیان می‌کند و در موارد محدودی به نقد اطلاعات متن می‌پردازد..
				نیازمند آموزش در صحیح خوانی و درک پیام و نقد آن به آموزش و کمک معلم نیاز دارد..

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس فارسی «مهارت‌های نوشتاری» پایه پنجم ابتدایی

مهارت		اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
مهارت‌های نوشتاری	درست‌نویسی و املا	-تقویت مهارت درست‌نویسی	- تشخیص و کاربرد صحیح واژه‌ها	خیلی خوب شکل صحیح واژه‌های کتاب‌های درسی پایه ی پنجم را تشخیص می‌دهد، آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و به پرسش‌های املایی به طور کامل پاسخ می‌دهد.
		-تقویت مهارت زیبانویسی و واژه‌ها و جملات	- رعایت خوانانویسی و خوش نویسی	خوب شکل صحیح واژه‌های کتاب فارسی را تشخیص می‌دهد، آنها را خوانا، درست و زیبا می‌نویسد و به اکثر پرسش‌های املایی پاسخ می‌دهد.
				قابل قبول شکل صحیح بیشتر واژه‌های کتاب فارسی را تشخیص می‌دهد و آنها را خوانا و درست می‌نویسد و به برخی از پرسش‌های املایی پاسخ می‌دهد.
				نیازمند آموزش در تشخیص و نوشتن شکل صحیح واژه‌های کتاب فارسی و پاسخ به پرسش‌های املایی به کمک و آموزش معلم نیاز دارد.
مهارت‌های نوشتاری	نگارش و انشا	-تقویت مهارت نگارش و انشا	-پاسخ درست به پرسش‌های نگارشی	خیلی خوب درباره ی یک موضوع، متنی خلاق می‌نویسد و اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی به طور کامل پاسخ می‌دهد.
			-نوشتن متن ساده با رعایت نکات نگارشی	خوب درباره ی یک موضوع، متنی کوتاه می‌نویسد و اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی را رعایت می‌کند و در اکثر موارد به پرسش‌های نگارشی پاسخ کامل می‌دهد.
			-نوشتن متن خلاق (انشا)	قابل قبول درباره ی یک موضوع، چند جمله می‌نویسد و اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی را در بیشتر موارد رعایت می‌کند و به برخی از پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد.
				نیازمند آموزش در نوشتن متن ساده و رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی و پاسخ به پرسش‌های نگارشی به کمک و آموزش معلم نیاز دارد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس « تربیت بدنی » پایه پنجم ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	- بتواند در وضعیت ساکن با همبازی خود، دریافت و ارسال (پاس سینه دو دستی) با توپ بسکتبال را به درستی اجرا کند. - بتواند در وضعیت ساکن به همبازی خود که در مقابل او در حال دویدن است توپ بسکتبال را ارسال کند. - بتواند در یک مسیر ۱۰ متری توپ بسکتبال را درپیل کند. - بتواند توپ بسکتبال را از مقابل تخته به سمت حلقه پرتاب کند(شوت).	۴، ۶، ۹	کسب مهارت	مهارت‌های ورزشی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب		۱۳ و ۲۳	در مقدمات ورزش بسکتبال	
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش و تلاش بیشتر				
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	- بتواند در وضعیت ساکن با همبازی خود، دریافت و ارسال (پاس) با توپ هندبال را به درستی اجرا کند. - بتواند در حال دویدن به همبازی خود توپ هندبال را پاس داده و دریافت کند. - بتواند توپ هندبال را که به سمت او ارسال می شود دریافت و به سمت دروازه پرتاب کند(شوت).	۵، ۷، ۱۰	کسب مهارت	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب		۱۴	در مقدمات ورزش هندبال	
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش و تلاش بیشتر				
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	- بتواند با راکت به توپ بدمیتون ۱۰ ضربه متوالی بزند تا توپ بدمیتون ارتفاع بگیرد. - بتواند با دست غیر راکت توپ بدمیتون را رها کرده با ضربه راکت توپ بدمیتون را به سمت هدف ارسال کند(سرویس بلند). - بتواند با ضربات متوالی پشت یاروی راکت (بک هند و فورهند) به صورت رفت و برگشت توپ بدمیتون را حد اقل ۱۰ بار با همبازی خود رد و بدل کند. (بازی دو نفره)	۱۵، ۱۶	کسب مهارت	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب		۱۸ و ۲۵	در مقدمات ورزش بدمیتون	
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش و تلاش بیشتر				
در انجام همه موارد موفق است.	خیلی خوب	- بتواند مسافت ۵۴۰ متر یا ۱۰ دور، دور زمین والیبال را با استفاده از استارت ایستاده در کوتاهترین زمان بدود. (توجه به تفاوت‌های فردی الزامی است) - بتواند از پله یا نیمکتی با ارتفاع ۲۵ سانتیمتر به مدت ۲ دقیقه بالا و پایین برود(اول پای راست بعد پای چپ روی پله قرار می گیرد بعد از قرار گرفتن هر دو پا روی پله، اول پای راست بعد پای چپ روی زمین قرار می گیرد)	۱ و ۲۶	بهبود توسعه و استقامت قلبی - تنفسی	آمادگی حرکتی - جسمانی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش و تلاش بیشتر				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس « تربیت بدنی » پایه پنجم ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین
در انجام همه‌ی موارد موفق است.	خیلی خوب	- بتواند در حالی که بر روی شکم روی زمین خوابیده است، به آرامی دست‌ها را در بالای سر به حالت کشیده بالا آورده و ۱۰ ثانیه مکث کند. - بتواند در حالی که باپاهای کاملاً صاف و کشیده روی زمین نشسته است، به نرمی با خم کردن سر و تنه به سمت جلو و کشیدن کامل دست‌ها و بالاتنه دست‌های خود را تا جای ممکن از روی پا عبور داده و ۱۰ ثانیه مکث کند.	۲	توسعه و بهبود انعطاف‌پذیری	آمادگی حرکتی - جسمانی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش و تلاش بیشتر				
در انجام همه‌ی موارد موفق است.	خیلی خوب	- بتواند در حالت نشسته بر روی زانو و با دستان کشیده در بالای سر توپ بسکتبال را به صورت اوت دستی فوتبال از روی سر، حد اقل ۸ متر پرتاب کند - بتواند با فاصله ۲ متری از دیوار ایستاده و با دستان کشیده در بالای سر توپ مینی بسکتبال را به صورت اوت دستی فوتبال ۱۰ بار به بالای خطی که در ارتفاع ۲ متری از زمین روی دیوار کشیده شده، به طور متناوب پرتاب کند.	۱۲ و ۲۴	توسعه، بهبود قدرت و استقامت عضلات بالاتنه	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش و تلاش بیشتر				
در انجام همه‌ی موارد موفق است.	خیلی خوب	- بتواند در حالی که پشت به مسیر ایستاده با شنیدن صدای صوت معلم سریع برگردد و با سرعت مسیر ۱۰ متری را بدود. - بتواند در حالی که در خط شروع در حال چرخیدن به دور خود است، با شنیدن صدای سوت به سرعت در مسیر تعیین شده بدود.	۳ و ۱۱	توسعه و بهبود سرعت عکس‌العمل	
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش و تلاش بیشتر				
در انجام همه‌ی موارد موفق است.	خیلی خوب	- در بازی و ورزش از کفش و لباس ورزشی استفاده کند. - مواد غذایی مناسب ورزش‌های سرعتی و استقامتی را با ذکر مثال بیان کند. - عوارض نشستن، ایستادن و راه رفتن نادرست را بیان کند. - در انجام امور روزمره از الگوهای مناسب بدنی استفاده کند. - در طول بازی و ورزش از آب به طور مناسب استفاده کند.	۱۷	آگاهی از برخی اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها	بهداشت و تغذیه ورزشی
در انجام بیشتر موارد موفق است.	خوب				
در انجام برخی از موارد موفق است.	قابل قبول				
در انجام موارد اندکی موفق است.	نیازمند آموزش و تلاش بیشتر				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس « تربیت بدنی » پایه پنجم ابتدایی

عناوین	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
ایمنی در ورزش	آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها	۲۱	- قبل از بازی و ورزش، بدن خود را گرم کند. - از هل دادن همبازی خود پرهیز کند. - ضمن شناسایی محیط‌های پرخطر، برای ورزش بازی محیط‌های امن را انتخاب کند. - در ورزش‌های مختلف، از پوشش‌های محافظ و مناسبی که مانع آسیب دیدگی می‌شود، استفاده کند. - وسایل و ابزار محافظ و خطرآفرین در بازی و ورزش را نام ببرد.	در انجام همه‌ی موارد موفق است.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌ها	علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی	تمام دروس	- در بازی، روحیهٔ جمعی و کار گروهی داشته باشد. - در بازی، مسئولیت‌پذیر باشد. - در بازی، حقوق دیگران را رعایت کند. - در بازی، به معلم و همبازی خود احترام گذارد. - با علاقه‌مندی و اشتیاق در بازی و فعالیت‌های ورزشی شرکت کند.	در انجام همه‌ی موارد موفق است.
				خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				در انجام موارد اندکی موفق است.
				نیازمند آموزش و تلاش بیشتر
				نیازمند آموزش و تلاش بیشتر
				نیازمند آموزش و تلاش بیشتر

ملاحظات:

- ۱- استفاده از راهنمای معلم برای تدریس و ارزشیابی این درس ضروری است.
- ۲- نشانه‌های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس « هنر » پایه چهارم، پنجم و ششم ابتدایی

عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
پروژه آینده	آفرینش هنری	مشاهده طبیعت	-الهام گرفتن از طبیعت در آفرینش آثار هنری مختلف	از حواس پنج گانه برای مشاهده دقیق طبیعت استفاده می‌کند و به اقتضای آفرینش‌های هنری خود همواره از آن الهام می‌گیرد.
				از حواس پنج گانه برای مشاهده دقیق طبیعت استفاده می‌کند و به اقتضای آفرینش‌های هنری خود اغلب از آن الهام می‌گیرد.
				از حواس پنج گانه برای مشاهده دقیق طبیعت استفاده می‌کند و به اقتضای آفرینش‌های هنری خود بعضا از آن الهام می‌گیرد.
				در استفاده از حواس پنج گانه برای مشاهده دقیق طبیعت و الهام گرفتن از آن در آفرینش‌های هنری خود به راهنمایی معلم نیاز دارد.
توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران	آفرینش آثار هنری مختلف	-الهام گرفتن از میراث فرهنگی - هنری ایران در آفرینش آثار هنری مختلف	-الهام گرفتن از میراث فرهنگی - هنری ایران در آفرینش آثار هنری مختلف	به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه دارد و به اقتضای آفرینش‌های هنری خود همواره از آن الهام می‌گیرد.
				به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه دارد و در بیشتر آفرینش‌های هنری خود از آن الهام می‌گیرد.
				به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه دارد و در بعضی از آفرینش‌های هنری خود از آن الهام می‌گیرد.
				به تاریخ و میراث فرهنگی بومی و ملی خود توجه کمی دارد و در آفرینش‌های هنری خود از آن به ندرت الهام می‌گیرد.
استفاده از عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی	آفرینش هنری	-استفاده از عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و...) در آفرینش اثر هنری -به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تنوع شکل‌ها و...) در آفرینش اثر هنری -استفاده از عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی برای ایجاد زیبایی در محیط اطراف خود	-استفاده از عناصر بصری (نقطه، خط، سطح، حجم، رنگ و...) در آفرینش اثر هنری -به کارگیری قواعد زیبایی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تنوع شکل‌ها و...) در آفرینش اثر هنری -استفاده از عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی برای ایجاد زیبایی در محیط اطراف خود	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از کلیه عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی به شکل مناسبی استفاده می‌کند.
				در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از بیشتر عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی به شکل مناسبی استفاده می‌کند.
				در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از بعضی از عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی به شکل مناسبی استفاده می‌کند.
				در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون از عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی به ندرت استفاده می‌کند.
توانایی بیان افکار و احساسات در قالب آثار مختلف هنری	آفرینش هنری	-توانایی بیان احساسات -توانایی انتقال معنا -توانایی انتخاب وسایل و مواد مناسب برای آفرینش هنری -کاربرد مناسب ابزار و مواد -نگهداری از ابزار و وسایل -رعایت نظم و پاکیزگی	-توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را دارد و در انتقال معنا با استفاده مناسب از ابزار و مواد کاملا موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملا رعایت می‌کند. توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را تا حدود زیادی دارد و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود، نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را تا حدود زیادی رعایت می‌کند توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را تا حدودی دارد و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد بعضا موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود، نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را گاهی اوقات رعایت می‌کند. به ندرت توانایی بیان احساسات خود را در آفرینش‌های هنری داشته و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد به راهنمایی معلم نیاز دارد. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود، نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را به ندرت رعایت می‌کند.	توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را دارد و در انتقال معنا با استفاده مناسب از ابزار و مواد کاملا موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را کاملا رعایت می‌کند.
				توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را تا حدود زیادی دارد و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود، نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را تا حدود زیادی رعایت می‌کند
				توانایی بیان احساسات خود در آفرینش‌های هنری را تا حدودی دارد و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد بعضا موفق است و در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود، نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را گاهی اوقات رعایت می‌کند.
				به ندرت توانایی بیان احساسات خود را در آفرینش‌های هنری داشته و در انتقال معنای مورد نظر با استفاده مناسب از ابزار و مواد به راهنمایی معلم نیاز دارد. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسایل و در محیط پیرامون خود، نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و پاکیزگی را به ندرت رعایت می‌کند.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس « هنر » پایه چهارم، پنجم و ششم ابتدایی

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را کاملاً می‌شناسد و همواره در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	خیلی خوب	-شناخت عناصر بصری در طبیعت -شناخت قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت -شناخت طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و نگهداری از آن	زیبایی‌شناسی
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را می‌شناسد و غالباً در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت خداوند تلاش می‌کند.	خوب		
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را کم و بیش می‌شناسد و بعضاً در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت خداوند تلاش می‌کند.	قابل قبول		
به ندرت عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت را شناخته و در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت خداوند تلاش می‌کند.	نیازمند تلاش		
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون خود تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	-شناخت عناصر بصری در آثار هنری و محیط پیرامون -شناخت قواعد زیبایی‌شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون	درک هنری
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون خود تا حدود بسیاری تشخیص می‌دهد.	خوب		
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون خود تا حدودی تشخیص می‌دهد.	قابل قبول		
عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون خود به ندرت تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش		
از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث همواره تلاش کرده و قواعد زیبایی‌شناسی و عناصر بصری را در آثار هنری و میراث فرهنگی کاملاً تشخیص می‌دهد.	خیلی خوب	-آگاهی از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران -شناخت عناصر بصری و قواعد زیبایی‌شناختی آثار هنری ایران -احترام به تاریخ و میراث فرهنگی ایران	تاریخ و میراث فرهنگی ایران
از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران تا حدود زیادی آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث غالباً تلاش کرده و قواعد زیبایی‌شناسی و عناصر بصری را در آثار هنری و میراث فرهنگی تا حدود زیادی تشخیص می‌دهد.	خوب		
از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران تا حدودی آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث بعضاً تلاش کرده و قواعد زیبایی‌شناسی و عناصر بصری را در آثار هنری و میراث فرهنگی کم و بیش تشخیص می‌دهد.	قابل قبول		
به ندرت از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران آگاهی داشته و در حفظ و نگهداری این میراث تلاش می‌کند و قواعد زیبایی‌شناسی و عناصر بصری را در آثار هنری و میراث فرهنگی تشخیص می‌دهد.	نیازمند تلاش		
توانایی توصیف کار خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی دارد.	خیلی خوب	-توصیف احساسی-عاطفی -توصیف قواعد بصری و عناصر زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری	تقدیر هنری
در اغلب موارد توانایی توصیف کار خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی دارد.	خوب		
در برخی از موارد توانایی توصیف بعضی از کار خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی دارد.	قابل قبول		
در توصیف کارهای خود و دیگران را با توجه به ملاک‌های عاطفی و زیبایی‌شناسی نیازمند کمک و راهنمایی معلم می‌باشد.	نیازمند تلاش		

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه پنجم ابتدایی

عنوانین کارنامه	کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
کسر متعارفی		کسر متعارفی	۳، ۴، ۵، ۶، ۸ و ۹	-خواندن و نمایش انواع کسر متعارفی(مساوی صفر، کمتر از واحد، مساوی واحد، بزرگتر از واحد) -خواندن و نمایش نصف، ثلث، ربع و خمس -حل مسائل مربوطه	انواع کسر متعارفی را (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح می‌خواند و می‌تواند کسر را توسط شکل نمایش دهد و برعکس. اصطلاحات خاص کسر(نصف، ثلث و...) را در موقعیت مناسب به کار می‌برد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
					انواع کسر متعارفی را در حد کتاب درسی(با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح می‌خواند و می‌تواند کسر را توسط شکل نمایش دهد و برعکس. اصطلاحات خاص کسر(نصف، ثلث و...) را در موقعیت مناسب به کار می‌برد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
					انواع کسر متعارفی را در حد کتاب درسی(با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح می‌خواند و در بیشتر مواقع می‌تواند کسر را توسط شکل نمایش دهد و برعکس. اصطلاحات خاص کسر(نصف، ثلث و...) را با راهنمایی معلم در موقعیت مناسب به کار می‌برد. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
					در خواندن و نمایش کسر (با شکل، بدون شکل)، بکارگیری اصطلاحات خاص کسر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
عدد مخلوط		عدد مخلوط، نمایش و به‌کارگیری آن	۱۴، ۱۵ و ۱۶	-خواندن و نمایش اعداد مخلوط به صورت‌های مختلف -تبدیل کسر بزرگتر از واحد به عدد مخلوط و بالعکس (از راه گسترده و از راه تقسیم) -حل مسائل مربوطه	عدد مخلوط را در هر حالت (با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد و در کلیه موارد کسر بزرگتر از واحد را از راه گسترده و از راه تقسیم به عدد مخلوط و یا بالعکس تبدیل کرده و در حل مسائل، آن را به کار می‌برد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
					عدد مخلوط را در حد کتاب درسی(با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد و در بیشتر موارد کسر بزرگتر از واحد را از راه گسترده و از راه تقسیم به عدد مخلوط و یا بالعکس تبدیل کرده و در حل مسائل، آن را به کار می‌برد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
					در بیشتر مواقع عدد مخلوط را در حد کتاب درسی(با شکل، بدون شکل) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد و در برخی موارد کسر بزرگتر از واحد را از راه گسترده و از راه تقسیم به عدد مخلوط و یا بالعکس تبدیل کرده و مسائل و مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
					در خواندن و نمایش عدد مخلوط و تبدیل آن به کسر و بالعکس و نیز به‌کارگیری آن در حل مسائل به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
کسر اعشار، عدد اعشاری		کسر اعشار و عدد اعشاری و تبدیل آنها به یکدیگر	۷۰-۶۶	-خواندن و نمایش کسر اعشاری و عدد اعشاری در حالت‌های مختلف(با شکل، بدون شکل، با جدول، بدون جدول) -تبدیل کسر اعشار به عدد اعشاری و بالعکس و نمایش آن -نمایش اعداد اعشاری به رقم یا حروف	عدد اعشاری را در حالت‌های مختلف به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد. در کلیه موارد کسر اعشار را به عدد اعشار و یا بالعکس تبدیل کرده و در صورت لزوم آن را به صورت صحیح نمایش داده و به کار می‌برد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
					در بیشتر موارد اعداد اعشاری را در حالت‌های مختلف، (در حد کتاب درسی) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد. کسر اعشار را به عدد اعشار و یا بالعکس تبدیل می‌کند. در صورت لزوم، آن را به صورت صحیح نمایش داده و به کار می‌برد. در بیشتر مواقع اعداد اعشاری را به رقم یا حروف نمایش می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
					در برخی موارد اعداد اعشاری را در حالت‌های مختلف، (در حد کتاب درسی) به صورت صحیح خوانده و نمایش می‌دهد. در برخی موارد کسر اعشار را به عدد اعشار و یا بالعکس تبدیل کرده و در صورت لزوم آن را به صورت صحیح نمایش می‌دهد. در برخی مواقع اعداد اعشاری را به رقم یا حروف نمایش می‌دهد. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
					در خواندن و نمایش اعداد اعشاری و کسر اعشاری در حالت‌های مختلف، تبدیل آنها به یکدیگر و در نمایش اعداد اعشاری به رقم یا حروف به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه پنجم ابتدایی

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه									
				کارنامه	کتاب								
<p>اعداد مرکب را می‌خواند و می‌نویسد. اعداد مرکب را در هر حالت به درستی مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.</p> <p>اعداد مرکب را می‌خواند و می‌نویسد. در بیشتر موارد اعداد مرکب را به درستی مقایسه کرده و بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.</p> <p>اعداد مرکب را می‌خواند و می‌نویسد. در برخی موارد اعداد مرکب را به درستی مقایسه کرده و مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</p> <p>نیازمند آموزش</p>	<p>خیلی خوب</p> <p>خوب</p> <p>قابل قبول</p> <p>نیازمند آموزش</p>	<p>۴۲، ۴۳ و ۴۵</p>	<p>-درک اعداد مرکب و نمایش آن</p> <p>-کسب مهارت در مقایسه اعداد مرکب</p>	اعداد مرکب	عدد								
						<p>اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۹، ۱۰ و ۱۵ را تعیین می‌کند و دلایل خود بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.</p> <p>اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند، دلایل خود را بیان می‌کند و همچنین برخی اعداد بخش‌پذیر بر ۶ و ۱۵ را تعیین می‌کند و بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.</p> <p>اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۹، ۱۰ و ۱۵ را تعیین می‌کند. برخی اعداد بخش‌پذیر بر ۳، ۹ و ۶ را تعیین می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</p> <p>نیازمند آموزش</p>	<p>خیلی خوب</p> <p>خوب</p> <p>قابل قبول</p> <p>نیازمند آموزش</p>	<p>۲۳-۱۷</p>	<p>-درک مفهوم بخش‌پذیری</p> <p>-کسب مهارت در تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۹، ۱۰ و ۱۵</p>	بخش‌پذیری	عدد		
						<p>در بیشتر موارد اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۹، ۱۰ را تعیین می‌کند. برای بخش‌پذیری بر ۳، ۶، ۹ و ۱۵ به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.</p> <p>کسرهای متعارفی (حداکثر سه تا) را در هر حالت مقایسه کرده و از نمادهای $(>)$، $(=)$ و $(<)$ به درستی استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.</p> <p>در بیشتر مواقع کسرهای متعارفی را در هر حالت مقایسه کرده و از نمادهای $(>)$، $(=)$ و $(<)$ به درستی استفاده می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.</p> <p>در برخی موارد کسرهای متعارفی را به درستی مقایسه کرده و از نمادهای $(>)$، $(=)$ و $(<)$ به درستی استفاده می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</p> <p>در مقایسه کسرهای متعارفی در هر حالت و استفاده از نمادهای $(>)$، $(=)$ و $(<)$ به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.</p>	<p>خیلی خوب</p> <p>خوب</p> <p>قابل قبول</p> <p>نیازمند آموزش</p>	<p>۱۲، ۲۴ و ۲۶، ۲۷ و ۳۰</p>	<p>-کسب مهارت در مقایسه کسرهای متعارفی</p> <p>-کسرهای متعارفی (مخرج‌های مساوی و غیرمساوی) و استفاده از نمادهای $(>)$، $(=)$ و $(<)$</p> <p>-مرتب کردن کسرها</p> <p>-حل مسائل مربوطه</p>			مقایسه کسرهای متعارفی	مقایسه اعداد
						<p>اعداد مخلوط را در هر حالت با یکدیگر مقایسه کرده و از نمادهای $(>)$، $(=)$ و $(<)$ به درستی استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.</p> <p>در بیشتر مواقع اعداد مخلوط را در هر حالت با یکدیگر مقایسه کرده و از نمادهای $(>)$، $(=)$ و $(<)$ به درستی استفاده می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.</p> <p>اعداد مخلوط را در حالت‌های ساده (مساوی بودن مخرج‌ها، مساوی بودن کسرها در اعداد مخلوط و...) مقایسه کرده و در بیشتر موارد از نمادهای $(>)$، $(=)$ و $(<)$ به درستی استفاده می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.</p> <p>در مقایسه اعداد مخلوط در هر حالت و استفاده از نمادهای $(>)$، $(=)$ و $(<)$ به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.</p>	<p>خیلی خوب</p> <p>خوب</p> <p>قابل قبول</p> <p>نیازمند آموزش</p>	<p>۳۱</p>	<p>-کسب مهارت در مقایسه اعداد مخلوط با یکدیگر</p> <p>-مخرج‌های نامساوی، با صورت‌های مساوی) و استفاده از نمادها $(>)$، $(=)$ و $(<)$</p> <p>-حل مسائل مربوطه</p>				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه پنجم ابتدایی

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
				کارنامه	کتاب
مقایسه اعداد اعشاری با یکدیگر و مقایسه اعداد اعشاری با اعداد صحیح را به درستی انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	۷۳، ۷۱	-کسب مهارت در مقایسه اعداد اعشاری	مقایسه اعداد اعشاری	مقایسه اعداد
در بیشتر موارد مقایسه اعداد اعشاری با یکدیگر و مقایسه اعداد اعشاری با اعداد صحیح را به درستی انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	و ۷۴			
در برخی موارد مقایسه اعداد اعشاری با یکدیگر و مقایسه اعداد اعشاری با اعداد صحیح را به درستی انجام می‌دهد. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
در مقایسه اعداد اعشاری با یکدیگر و مقایسه اعداد اعشاری با اعداد صحیح به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
جمع و تفریق کسرها و اعداد مخلوط را در هر حالت انجام داده و در صورت لزوم پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	۱۱، ۱۰، ۱۳، ۱۲، ۲۹، ۲۸، ۳۲، ۳۰ و ۳۳	-کسب مهارت در جمع و تفریق کسرها و اعداد مخلوط	اعداد مخلوط	اعمال روی اعداد
در بیشتر موارد جمع و تفریق کسرها و اعداد مخلوط را انجام داده و در صورت لزوم پاسخ را ساده یا تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب				
جمع و تفریق کسرها و اعداد مخلوط با مخرج‌های مساوی را با تبدیل (عدد مخلوط به کسر) انجام داده ولی در سایر حالات به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
برای جمع و تفریق کسرها و اعداد مخلوط کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
جمع و تفریق اعداد اعشاری (با انتقال، بدون انتقال) را در هر حالت انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	۷۲-۷۴	-کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد اعشاری	جمع و تفریق اعداد اعشاری	
جمع و تفریق اعداد اعشاری (بدون انتقال) را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد. در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری (با انتقال) را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب				
در بیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری (بدون انتقال) را در حالت‌های مختلف و در برخی مواقع جمع و تفریق اعداد اعشاری (با انتقال) را انجام می‌دهد. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
در جمع و تفریق اعداد اعشاری به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه پنجم ابتدایی

عنوان کارنامه	کارنامه	کتاب	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
جمع و تفریق اعداد مرکب			-کسب مهارت در جمع و تفریق اعداد مرکب	۴۴-۴۶	-جمع و تفریق اعداد مرکب در هر حالت (بدون تبدیل واحد، با تبدیل واحد) -حل مسائل مربوطه	خیلی خوب
						خوب
						قابل قبول
						نیازمند آموزش
تخمین، ضرب تقریبی			-کسب مهارت در ضرب تقریبی دو عدد طبیعی -کسب مهارت در به کارگیری ضرب تقریبی دو عدد در زندگی روزمره	۴۷-۴۸	-بیان چگونگی انجام ضرب تقریبی دو عدد -انجام ضرب تقریبی دو عدد در هر حالت (با یکان‌های زیر پنج، مساوی پنج، بالای پنج) -بیان کاربردهای ضرب تقریبی در زندگی روزمره -حل مسائل مربوطه	خیلی خوب
						خوب
						قابل قبول
						نیازمند آموزش
ضرب ذهنی			-کسب مهارت در انجام ضرب ذهنی دو عدد -کسب مهارت در بیان کاربرد ضرب ذهنی در زندگی روزمره	۸۹	-بیان چگونگی انجام ضرب دو عدد به صورت ذهنی -تعیین حاصل ضرب یک عدد زوج در پنج، پنجاه، پانصد و... به صورت ذهنی -بیان کاربردهای ضرب ذهنی در زندگی روزمره -حل مسائل مربوطه	خیلی خوب
						خوب
						قابل قبول
						نیازمند آموزش

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه پنجم ابتدایی

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
				کارنامه	کتاب
ضرب کسرها و اعداد مخلوط را در هر حالت انجام می‌دهد و شکل مناسب آن را رسم می‌کند و بالعکس (در حد کتاب درسی). در صورت لزوم پاسخ را ساده و تبدیل می‌کند و در باره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	۷۵-۸۰	-درک مفهوم ضرب کسرها و اعداد مخلوط -کسب مهارت در ضرب کسرها و اعداد مخلوط	ضرب کسر و ضرب اعداد مخلوط	اعمال روی اعداد
	خوب	ضرب کسرها را در بیشتر حالت‌ها انجام می‌دهد. در بیشتر مواقع ضرب اعداد مخلوط را انجام می‌دهد و شکل مناسب آن را رسم می‌کند و بالعکس (در حد کتاب درسی) و در صورت لزوم پاسخ را ساده و تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.			
	قابل قبول	ضرب کسرها و اعداد مخلوط را در برخی از حالت‌ها انجام می‌دهد و شکل آن را رسم می‌کند. مسائل بسیار ساده			
	نیازمند آموزش	در ضرب کسرها و اعداد مخلوط، توضیح روش انجام آنها به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.			
ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری و بالعکس را در هر حالت انجام و درباره آن توضیح می‌دهد. ضرب اعداد اعشاری در اعداد اعشاری را انجام می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	۸۱-۸۵	-درک مفهوم ضرب اعداد اعشاری -کسب مهارت در ضرب اعداد اعشاری	ضرب اعداد اعشاری	اعمال روی اعداد
	خوب	در بیشتر موارد ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری و بالعکس و ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری را انجام داده و درباره آن توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسایل جدید را حل می‌کند.			
	قابل قبول	ضرب عدد صحیح (تا دو رقم) در عدد اعشار (تا یک رقم اعشار) و بالعکس را انجام می‌دهد. در برخی مواقع ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری را انجام می‌دهد. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.			
	نیازمند آموزش	در ضرب عدد صحیح در عدد اعشاری و بالعکس و عدد اعشاری در عدد اعشاری، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.			
تقسیم کسر بر کسر، عدد صحیح بر کسر و بالعکس را (با شکل، بدون شکل) انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده و تبدیل به عدد اعشاری کرده و آن را توضیح می‌دهد. تقسیم دو عدد مخلوط بر یکدیگر، عدد مخلوط به کسر و بالعکس را انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده و تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	۱۱۸-۱۲۳	-درک مفهوم تقسیم دو کسر -درک رابطه تقسیم عدد صحیح بر عدد صحیح (با باقیمانده) به کسر متعارفی و اعشاری -کسب مهارت تقسیم دو کسر یا عدد مخلوط بر یکدیگر	تقسیم کسر و تقسیم اعداد مخلوط	اعمال روی اعداد
	خوب	تقسیم کسر بر کسر (با مخرج مساوی)، عدد صحیح بر کسر و بالعکس را (بدون شکل) انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده و به عدد اعشاری تبدیل می‌کند. در بیشتر مواقع تقسیم کسر به کسر (با مخرج نامساوی)، رسم شکل (در انواع تقسیم‌های کسری)، تقسیم دو عدد مخلوط بر یکدیگر، عدد مخلوط بر کسر را انجام می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.			
	قابل قبول	تقسیم کسر به کسر را (با مخرج مساوی) انجام می‌دهد. برخی مواقع تقسیم کسر به کسر (با مخرج نامساوی)، عدد صحیح بر کسر، کسر بر عدد صحیح، عدد مخلوط بر عدد مخلوط، عدد مخلوط بر کسر را انجام می‌دهد. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.			
	نیازمند آموزش	در تقسیم کسر به کسر، کسر بر اعداد صحیح و بالعکس، تقسیم دو عدد مخلوط بر یکدیگر و عدد مخلوط بر کسر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه پنجم ابتدایی

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
				کارنامه	کتاب
نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر یا یک کمیت به کل (مجموع کمیت‌ها) را مشخص می‌کند. با توجه به موضوع، جدول نسبت و تناسب را رسم و تکمیل می‌کند و در صورت لزوم کاربرد آن را مشخص می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	۳۶-۴۱ و ۴۹-۵۱	-درک مفهوم نسبت و تناسب -کسب مهارت در استفاده از نسبت و تناسب در زندگی روزمره	نسبت و تناسب و کاربرد آن	اعمال روی اعداد
نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر یا یک کمیت به کل را مشخص می‌کند. در بیشتر مواقع با توجه به موضوع، جدول نسبت و تناسب را رسم و تکمیل می‌کند و در صورت لزوم کاربرد آن را در زندگی روزمره مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	-بیان ارتباط بین دو یا چند نسبت به صورت کلامی یا دو کسر مساوی و یا جدول -تشخیص نسبت‌های متناسب و نامتناسب -تعیین کاربرد نسبت و تناسب در زندگی روزمره -مشخص کردن هر کمیت با توجه به جمع و تفاضل دو یا چند کمیت مرتبط و نسبت بین آنها -حل مسائل مربوطه			
در برخی مواقع نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط با یکدیگر یا یک کمیت به کل را مشخص می‌کند و با توجه به موضوع، جدول نسبت و تناسب را رسم و تکمیل می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
در تشخیص و تعیین نسبت بین دو یا چند کمیت مرتبط و یا تکمیل جدول نسبت و تناسب (با توجه به موضوع)، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
با توجه به نسبت بین دو یا چند کمیت، درصد آنها را مشخص می‌کند و بالعکس. قادر به تعیین قیمت اصلی با توجه به تخفیف و بالعکس است. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	۵۸-۶۲	-درک مفهوم درصد -کسب مهارت در استفاده از درصد در زندگی روزمره	درصد و کاربرد	
در بیشتر موارد با توجه به نسبت بین دو یا چند کمیت، درصد آنها را مشخص می‌کند و بالعکس. قادر به تعیین قیمت اصلی با توجه به تخفیف و بالعکس است. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	-تبدیل نسبت بین دو یا چند کمیت به درصد و بالعکس -تعیین قیمت اصلی با توجه به تخفیف و بالعکس -حل مسائل مربوطه			
در برخی مواقع با توجه به نسبت بین دو یا چند کمیت، درصد آنها را مشخص می‌کند و بالعکس. قادر به تعیین تخفیف با توجه به قیمت اصلی و درصد تخفیف است. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول				
در تبدیل نسبت دو یا چند کمیت به درصد و تعیین قیمت با توجه به درصد تخفیف، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه پنجم ابتدایی

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
					کارنامه	کتاب
در بیشتر موارد کلیه خطوط تقارن در شکل‌های ساده و ترکیبی را تعیین یا رسم کرده، قرینه یک نقطه یا شکل هندسی را نسبت به خط تقارن رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	-تعیین یا رسم خط تقارن در شکل‌های هندسی -رسم قرینه یک نقطه یا شکل هندسی نسبت به خط تقارن -حل مسائل مربوطه	۶۳-۶۵	-کسب مهارت در تعیین و رسم خط تقارن -کسب مهارت در رسم قرینه یک شکل نسبت به خط تقارن	تقارن	هندسه
بیشتر خطوط تقارن در شکل‌های ساده و یا در حد کتاب درسی را تعیین یا رسم می‌کند. بیشتر مواقع قرینه یک نقطه یا شکل‌های ساده را نسبت به خط تقارن رسم می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب					
برخی از خطوط تقارن را در شکل‌های هندسی ساده در حد کتاب درسی تعیین یا رسم می‌کند. در برخی مواقع قرینه یک نقطه یا شکل‌های ساده را نسبت به خط تقارن رسم می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول					
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش					
مساحت لوزی و دوزنقه را در هر حالت محاسبه می‌کند. چگونگی به دست آوردن فرمول مساحت لوزی و دوزنقه را توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	-بیان چگونگی به دست آوردن فرمول مساحت لوزی و دوزنقه -محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه در هر حالت (با استفاده از شکل، شکل‌های ترکیبی، با استفاده از فرمول) -حل مسائل مربوطه	۵۲-۵۳	-کسب مهارت در محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه	مساحت چندضلعی‌ها (لوزی، دوزنقه)	
مساحت لوزی و دوزنقه را در بیشتر حالت‌ها محاسبه می‌کند و چگونگی به دست آوردن فرمول مساحت لوزی و دوزنقه را بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب					
فرمول مساحت لوزی و دوزنقه را بیان می‌کند. مساحت لوزی و دوزنقه را در برخی از حالت‌ها محاسبه کرده و مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول					
در بیان فرمول و محاسبه مساحت لوزی و دوزنقه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					
گسترده مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم را تشخیص یا رسم می‌کند و آن را می‌سازد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب	-رسم یا تشخیص گسترده مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم -ساختن مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم -ساختن مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم -حل مسائل مربوطه	۹۱-۹۲	-کسب مهارت در ساختن مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم	اجسام هندسی	
در بیشتر موارد گسترده مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم را تشخیص داده و آنها را می‌سازد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب					
در برخی موارد گسترده مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم را تشخیص داده و آنها را می‌سازد و مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول					
برای تشخیص، رسم و ساخت مکعب، مکعب مستطیل، چهار وجهی منتظم به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه پنجم ابتدایی

عنوان کارنامه	کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
						کتاب
زاویه		-درک مفهوم زاویه -کسب مهارت در رسم انواع زاویه و رسم نیمساز به کمک نقاله	۹۹-۱۰۵	-تعیین داخل، روی اضلاع و خارج زاویه -مقایسه زاویه با روش‌های مختلف (کپی کردن و انطباق، به کمک پرگار، به کمک نقاله)، به کمک نیم‌دایره -تعیین زاویه نیم صفحه و بیان ویژگی‌های آن -بیان اندازه تقریبی و دقیق زاویه با درجه -رسم نیمساز زاویه به کمک نقاله -تعیین مجموع زوایای داخلی مثلث به کمک نقاله -حل مسائل مربوطه	داخل، روی اضلاع، خارج زاویه و اندازه تقریبی زاویه را تعیین می‌کند و درستی حدس خود را به کمک نقاله بررسی می‌کند. انواع زاویه را با روش‌های مختلف با یکدیگر مقایسه کرده و نیمساز آن را به کمک نقاله رسم می‌کند. مجموع زوایای داخلی مثلث را به کمک نقاله مشخص می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب
					داخل، روی اضلاع، خارج زاویه را تعیین می‌کند. در بیشتر موارد اندازه تقریبی زاویه را تعیین کرده و درستی حدس خود را به کمک نقاله بررسی می‌کند. بیشتر زاویه‌ها را با بیش از یک روش با یکدیگر مقایسه کرده و نیمساز آن را به کمک نقاله رسم می‌کند. مجموع زوایای داخلی مثلث را به کمک نقاله مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
					داخل، روی اضلاع، خارج زاویه را تعیین می‌کند. در برخی موارد اندازه تقریبی زاویه را تعیین کرده و درستی حدس خود را به کمک نقاله بررسی می‌کند. بیشتر زاویه‌ها را با حداقل یک روش با یکدیگر مقایسه کرده و نیمساز آن را به کمک نقاله رسم می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
					برای تعیین داخل، روی اضلاع، خارج زاویه و اندازه‌گیری و مقایسه زاویه‌ها و رسم نیمساز زاویه و تعیین مجموع زوایای داخلی مثلث به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
رسم مثلث		-کسب مهارت در رسم مثلث -کسب مهارت در استفاده از ابزار (نقاله، گونیا، پرگار)	۱۰۶ و ۹۰	-رسم مثلث غیرمشخص در هر حالت (سه ضلع، دو ضلع و زاویه بین، دو زاویه و ضلع بین) با ابزار مناسب -رسم مثلث‌های خاص (قائم‌الزاویه، متساوی‌الساقین، متساوی‌الاضلاع) با داشتن برخی از اجزا با استفاده از ابزار -حل مسائل مربوطه	مثلث‌های غیرمشخص و مثلث‌های خاص را در هر حال با ابزار مناسب رسم می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب
					در بیشتر موارد مثلث‌های غیرمشخص و مثلث‌های خاص را رسم می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
					در برخی موارد مثلث‌های غیرمشخص و مثلث‌های خاص را رسم می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
					برای رسم مثلث غیرمشخص در هر حالت و یا مثلث‌های خاص و استفاده از ابزار به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش
محاسبه حجم		-درک مفهوم حجم -کسب مهارت در محاسبه حجم مکعب و مستطیل -آشنایی با واحد اندازه‌گیری حجم	۹۳-۹۸	-بیان چگونگی به دست آوردن فرمول حجم مکعب مستطیل و مکعب -محاسبه حجم مکعب، مکعب مستطیل و یا ترکیبی از آنها با استفاده از شکل و یا فرمول -به کارگیری سانتی‌متر مکعب به عنوان واحد اندازه‌گیری حجم اجسام -حل مسائل مربوطه	حجم مکعب مستطیل و مکعب (یا ترکیبی از آنها) را با استفاده از شکل و یا فرمول محاسبه کرده و واحد آن را بیان می‌کنند و در بازه نحوه محاسبه آن توضیح می‌دهند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.	خیلی خوب
					حجم مکعب مستطیل و مکعب را با استفاده از شکل و یا فرمول محاسبه کرده و واحد آن را بیان می‌کند. بیشتر مواقع حجم شکل‌های ترکیبی را محاسبه کرده و نحوه محاسبه را توضیح می‌دهند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب
					حجم مکعب مستطیل و مکعب را با استفاده از فرمول محاسبه کرده و واحد آن را بیان می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول
					در محاسبه حجم مکعب و مکعب مستطیل با استفاده از شکل یا فرمول به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه پنجم ابتدایی

عناوین کارنامه	کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
					معمول	خوب
دایره، محیط، مساحت	هندسه	-درک مفهوم عدد پی -کسب مهارت در محاسبه عدد پی، محیط و مساحت دایره -کسب مهارت در به کارگیری مساحت و محیط دایره در زندگی روزمره	۱۱۷-۱۱۵ ۱۳۰-۱۲۹	-بیان چگونگی به دست آوردن عدد پی، محیط و مساحت دایره -محاسبه محیط و مساحت دایره -تعیین کاربرد دایره و محیط و مساحت آن در زندگی روزمره -حل مسائل مربوطه	خیلی خوب	چگونگی به دست آوردن عدد پی، محیط و مساحت دایره را بیان می‌کند. محیط و مساحت دایره و شکل‌های ترکیبی را با استفاده از فرمول محاسبه می‌کند. کاربرد دایره و محیط و مساحت آن در زندگی روزمره را تعیین می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
		محیط و مساحت دایره و برخی از شکل‌های ترکیبی را با استفاده از فرمول محاسبه می‌کند. چگونگی به دست آوردن عدد پی را بیان می‌کند. حداقل یک کار برد دایره و محیط و مساحت آن را در زندگی روزمره را بیان میکند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب			
		محیط و مساحت دایره را با استفاده از فرمول محاسبه می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول			
		برای محاسبه محیط و مساحت دایره به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش			
طول	اندازه‌گیری	-کسب مهارت در به کارگیری واحدهای استاندارد اندازه‌گیری طول -کسب مهارت در تبدیل واحدهای استاندارد اندازه‌گیری طول به یکدیگر -آشنایی با ابزار اندازه‌گیری کیلومتر	۸۶، ۳۵ ۸۷ و ۸۸	-استفاده از واحدهای استاندارد اندازه‌گیری طول و مسافت (متر، سانتی‌متر، میلی‌متر و کیلومتر) و تبدیل آنها به یکدیگر -بیان موارد استفاده از واحدهای استاندارد در زندگی روزمره -انتخاب واحد مناسب برای اندازه‌گیری طول و مسافت در موقعیت‌های تعیین شده -حل مسائل مربوطه	خیلی خوب	از واحدهای استاندارد مناسب، برای اندازه‌گیری طول اشیا و یا تعیین فاصله دو مکان (مسافت) یا دو نقطه استفاده کرده و در صورت لزوم واحدها را به یکدیگر تبدیل می‌کند و کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
		در بیشتر موارد از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری طول اشیا و یا تعیین فاصله دو مکان (مسافت) یا دو نقطه استفاده می‌کند. در بیشتر موارد واحدها را به یکدیگر به درستی تبدیل می‌کند و کاربرد آنها را در زندگی روزمره بیان می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب			
		برخی موارد از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری طول اشیا و یا تعیین فاصله دو مکان (مسافت) یا دو نقطه استفاده می‌کند. در برخی موارد واحدها را به یکدیگر به درستی تبدیل می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول			
		واحدهای اندازه‌گیری طول را نام می‌برد. در به کارگیری واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری طول اشیا یا تعیین فاصله دو نقطه یا دو مکان و تبدیل واحدها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش			
جرم	اندازه‌گیری	-کسب مهارت در به کارگیری واحدهای استاندارد اندازه‌گیری جرم -کسب مهارت در تبدیل واحدهای استاندارد اندازه‌گیری جرم به یکدیگر	۱۰۷-۱۰۹	-استفاده از واحدهای استاندارد اندازه‌گیری جرم (تن، کیلوگرم و گرم) و تبدیل آنها به یکدیگر -بیان جرم اجسام (به کمک جدول، بدون کمک جدول) -حل مسائل مربوطه	خیلی خوب	از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری جرم اجسام مختلف استفاده کرده و جرم اجسام را از طریق جدول ارزش مکانی و بدون آن بیان کرده و واحدها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.
		در بیشتر موارد از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری جرم اجسام مختلف استفاده می‌کند. در بیشتر موارد جرم اجسام را از طریق جدول ارزش مکانی و بدون آن بیان کرده و واحدها را به یکدیگر به درستی تبدیل می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب			
		در برخی موارد از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری جرم اجسام مختلف استفاده می‌کند. جرم اجسام را از طریق جدول ارزش مکانی بیان میکند. در برخی مواقع به درستی واحدها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	قابل قبول			
		واحدهای اندازه‌گیری جرم را نام می‌برد. در استفاده از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری جرم اجسام مختلف، تعیین جرم اجسام و تبدیل واحدها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه پنجم ابتدایی

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
				کارنامه	کتاب
مساحت	خیلی خوب	۳۴ و ۳۵	-درک مفهوم هکتار و کیلومتر مربع به عنوان واحدهای استاندارد اندازه‌گیری مساحت -کسب مهارت در به کارگیری هکتار و کیلومتر مربع -کسب مهارت در تبدیل واحدهای اندازه‌گیری مساحت به یکدیگر	اندازه‌گیری	
	خوب		-بیان و استفاده مناسب از واحدهای استاندارد اندازه‌گیری سطح (مترمربع، هکتار، کیلومتر مربع) و تبدیل آنها به یکدیگر -انتخاب واحد مناسب برای اندازه‌گیری سطح در موقعیت‌های تعیین شده -حل مسائل مربوطه		
	قابل قبول		برخی موارد مساحت شکل‌های هندسی را محاسبه کرده و برای اندازه‌گیری مساحت از واحدهای استاندارد مناسب استفاده کرده و واحدها را به درستی به یکدیگر تبدیل می‌کند. مسائل بسیار ساده کتاب درسی را حل می‌کند.		
	نیازمند آموزش		واحدهای اندازه‌گیری مساحت را نام می‌برد. برای محاسبه مساحت شکل‌های هندسی و استفاده از واحد مناسب اندازه‌گیری مساحت، تبدیل واحدها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.		
حجم و گنجایش	خیلی خوب	۱۲۶-۱۲۴	-درک مفاهیم سانتی‌متر مکعب، مترمکعب، لیتر، سی‌سی و قطره و موارد به کارگیری آن -کسب مهارت در اندازه‌گیری حجم و گنجایش و به کارگیری واحدهای استاندارد برای هر کدام -کسب مهارت در تبدیل واحدهای اندازه‌گیری حجم و گنجایش	اندازه‌گیری	
	خوب		-استفاده از واحدهای استاندارد اندازه‌گیری حجم و گنجایش (سانتی‌متر مکعب، مترمکعب، لیتر، سی‌سی و قطره) و تبدیل آنها به یکدیگر -انتخاب واحد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش با توجه به موضوع -بیان موارد استفاده سانتی‌متر مکعب، مترمکعب، لیتر، سی‌سی و قطره در زندگی روزمره		
	قابل قبول		از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش استفاده کرده و واحدها را به یکدیگر تبدیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.		
	نیازمند آموزش		در بیشتر موارد از واحدهای استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش استفاده کرده ولی در برخی موارد برخی از واحدهای اندازه‌گیری حجم و گنجایش را نام می‌برد. در به کارگیری واحد استاندارد مناسب برای اندازه‌گیری حجم و گنجایش و تبدیل واحدها به یکدیگر به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.		
آمار و جمع‌آوری اطلاعات	خیلی خوب	۱۳۲-۱۳۱	-کسب مهارت در بررسی و تفسیر اطلاعات (با توجه به نمودار)	آمار و جمع‌آوری اطلاعات	
	خوب		-محاسبه معدل یا میانگین (با توجه به موضوع) و تعیین موارد استفاده آن -حل مسائل مربوطه		
	قابل قبول		برای نمایش اطلاعات، از نمودار ستونی به درستی استفاده کرده و با توجه به آن، اطلاعات را توضیح می‌دهد و در ارتباط با آن، پرسش‌های مناسب طرح می‌کند. در صورت لزوم معدل (یا میانگین) داده‌ها را محاسبه و درباره آن توضیح می‌دهد. مسائل کتاب درسی و بیشتر مسائل جدید را حل کرده و در صورت لزوم مسئله جدید طرح می‌کند.		
	نیازمند آموزش		در بیشتر موارد برای نمایش اطلاعات از نمودار ستونی به درستی استفاده کرده و با توجه به آن، اطلاعات را توضیح می‌دهد و در ارتباط با آن، پرسش‌های مناسب طرح می‌کند. معدل (یا میانگین) داده‌ها را محاسبه می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.		
				معدل (یا میانگین)	

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه پنجم ابتدایی

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
مشاهده	تقویت مهارت مشاهده	- استفاده از حواس و وسایل کمکی (ذره‌بین و...) در فرایند مشاهده و جمع‌آوری اطلاعات - جست‌وجوی الگو و ارتباط بین یافته‌ها	با علاقه‌مندی، کنجکاوی، دقت و به کارگیری وسایل مناسب، مواد، اشیاء، گیاهان و جانوران محیط اطراف را مشاهده کرده و با استفاده از اطلاعات جمع‌آوری شده به دنبال کشف ارتباط و الگو بین یافته‌ها است.
			خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
برقراری ارتباط	کسب مهارت در دریافت و انتقال مطالب و مفاهیم	- دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات براساس مشاهدات واقعی با استفاده از منابع و روش‌های مختلف - نقد فکر خود و دیگران	برای مشاهده و جمع‌آوری اطلاعات دربارهٔ مواد، اشیاء، گیاهان و جانوران محیط اطراف و طرح سؤال دربارهٔ مشاهدات نیازمند کمک و راهنمایی است.
			نیازمند آموزش
			قابل قبول
			خیلی خوب
به کارگیری ابزار و ساخت مدل	کسب مهارت در به کارگیری روش و ابزار مناسب و ساخت مدل	استفاده از ابزار مناسب در اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل	در گفت‌وگوهای مرتبط با موضوع، فعالانه شرکت می‌کند و برای دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد نظر و ارائه و نقد فکر خود و دیگران از منابع و روش‌های مختلف استفاده می‌کند.
			خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
نیازمند آموزش	در گفت‌وگوهای مرتبط با موضوع، فعالانه شرکت می‌کند و برای دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد نظر و بیان فکر خود، از منابع و روش‌ها به صورت محدود (حداقل از یک منبع و روش) استفاده می‌کند.	برای استفاده از منابع و روش‌های مختلف در دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد مطالعه و نقد آنها نیازمند کمک و راهنمایی است.	برای مشاهده و جمع‌آوری اطلاعات دربارهٔ مواد، اشیاء، گیاهان و جانوران محیط اطراف و طرح سؤال دربارهٔ مشاهدات نیازمند کمک و راهنمایی است.
			نیازمند آموزش
			قابل قبول
			خیلی خوب
نیازمند آموزش	در بکارگیری ابزار مناسب برای مشاهده و اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل نیازمند کمک و راهنمایی است.	برای دقت در مشاهدات، اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل، ابزار مناسب را به کار می‌گیرد و در ساختن مدل، نکات و شرایط لازم در دستورالعمل‌های مربوطه را رعایت می‌کند.	بیشتر مواقع برای مشاهده و اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل، ابزار مناسب را به کار می‌گیرد و در ساختن مدل، نکات و شرایط لازم در دستورالعمل‌های مربوطه را رعایت می‌کند.
			خوب
			قابل قبول
			خیلی خوب

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه پنجم ابتدایی

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
به کارگیری روش علمی	کسب مهارت در به کارگیری روش علمی	- مشاهده به منظور جمع آوری اطلاعات و شواهد کنجکاوی و طرح سؤال براساس مشاهدات درباره موضوع -ارائه فرضیه‌هایی در پاسخ به سؤال‌های طرح شده -ارائه طرح‌هایی قابل اجرا برای آزمون فرضیه‌ها -دست‌یابی به قوانین و کشف روابط بین پدیده‌ها (پاسخ به سؤال)	براساس شواهد مستدل و متنوع برگرفته از مشاهدات خود، به سؤال‌های عنوان شده پاسخ داده (فرضیه‌سازی) و سعی می‌کند از راه آزمون فرضیه‌ها و تکیه بر مواردی که درستی آنها در عمل تأیید می‌شود، روابط و قوانین موجود بین پدیده‌های مورد مطالعه را کشف و توضیح دهد.	
			خوب	براساس شواهد مستدل برگرفته از مشاهدات خود، به سؤال‌های عنوان شده پاسخ داده (فرضیه‌سازی) و سعی می‌کند از راه آزمون فرضیه‌ها، قوانین و روابط موجود بین پدیده‌های مورد مطالعه را توضیح دهد.
			قابل قبول	براساس شواهد در دسترس برگرفته از مشاهدات خود، به برخی از سؤال‌های عنوان شده درباره مشاهدات پاسخ می‌دهد. با راهنمایی معلم، فرضیه‌ها را آزموده و برخی از روابط موجود بین پدیده‌ها را بیان کند.
			نیازمند آموزش	در پاسخ به سؤال‌های عنوان شده، توضیح و کشف روابط موجود بین پدیده‌ها براساس مشاهدات نیازمند کمک و راهنمایی است.
تعمیم آموزنده‌ها	تعمیم آموزنده‌ها و پیش‌بینی وقایع	-پیدا کردن مصادیق و شواهد تازه بر آموزنده‌های خود -استفاده از آموزنده‌ها برای پیش‌بینی اتفاقات آینده -ارتباط دادن موضوع به زندگی و پدیده‌های محیط اطراف	برای آموزنده‌های خود مصادیق و شواهد تازه ارائه داده و براساس آنها، وقوع برخی اتفاقات مرتبط با موضوع در محیط زندگی خود را پیش‌بینی می‌کند.	
			خوب	بیشتر مواقع برای آموزنده‌های خود مصادیق و شواهد تازه ارائه داده و براساس آنها وقوع برخی اتفاقات مرتبط با موضوع در محیط زندگی خود پیش‌بینی می‌کند.
			قابل قبول	برخی مواقع برای آموزنده‌های خود مصادیق و شواهد عینی ارائه می‌دهد. و با راهنمایی معلم وقوع برخی اتفاقات مرتبط را در محیط زندگی خود را پیش‌بینی می‌کند.
			نیازمند آموزش	در ارائه مصادیق و شواهد تازه برای آموزنده‌های خود و پیش‌بینی وقوع برخی اتفاقات مرتبط در محیط زندگی خود نیازمند کمک و راهنمایی است.
ایمنی و بهداشت	حساس شدن نسبت به حفظ سلامتی خود و رعایت نکات بهداشتی و ایمنی	-رعایت موارد بهداشتی و ایمنی - احساس مسئولیت نسبت به به کارگیری آنها	نکات بهداشتی و ایمنی را که آموخته در عمل رعایت کرده و درباره به کارگیری آنها احساس مسئولیت می‌کند.	
			خوب	در بیشتر مواقع نکات بهداشتی و ایمنی را که آموخته در عمل رعایت کرده و درباره به کارگیری آنها احساس مسئولیت می‌کند.
			قابل قبول	برخی مواقع نکات بهداشتی و ایمنی را که آموخته در عمل رعایت کرده و درباره به کارگیری آنها احساس مسئولیت می‌کند.
			نیازمند آموزش	در به کارگیری و رعایت نکات بهداشتی که آموخته، نیازمند کمک و راهنمایی است.

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه پنجم ابتدایی

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
محیط زیست	علاقه مندی و احساس مسئولیت نسبت به مسائل محیط زیست - مصرف صحیح امکانات و منابع	- رعایت و احساس مسئولیت نسبت به حفظ و پاکیزگی محیط زیست - مصرف صحیح امکانات و منابع	نسبت به حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست (آب، خاک، هوا و...) احساس مسئولیت کرده و با مصرف صحیح امکانات و منابع، نکات لازم را در عمل رعایت می‌کند.
			خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
نیازمند آموزش	در حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست (آب، خاک، هوا و...) و مصرف صحیح امکانات و منابع نیازمند کمک و راهنمایی است.		
کار در گروه	کسب مهارت در انجام کار گروهی - رعایت نوبت - قبول اشتباهات - توجه به نظرات دیگران - اظهار نظر مؤدبانه درباره نظرات دیگران	- رعایت نوبت - قبول اشتباهات - توجه به نظرات دیگران - اظهار نظر مؤدبانه درباره نظرات دیگران	با رعایت نوبت اظهار نظر کرده، اشتباهات خود را قبول نموده و برای اصلاح آنها به نظرات دیگران با اشتیاق توجه کرده و در برابر نظرات غلط دیگران با کمال ادب اظهار نظر می‌کند.
			خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
نیازمند آموزش	در رعایت نوبت، پذیرش اشتباهات خود، توجه به نظرات دیگران و اظهار نظر در باره آنها نیازمند کمک و راهنمایی است.		