

## باسمه تعالی

### عناوین مواد درسی و موضوعات پایه چهارم جهت درج در کارنامه توصیفی

#### قرآن:

- خواندن (روخوانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان)

#### هدیه‌های آسمان:

#### دانش آموزان اقلیت‌های دینی:

#### دانش آموزان اهل سنت:

- |                             |                       |                       |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| - خداشناسی                  | - خداشناسی            | - خداشناسی            |
| - پیامبری                   | - پیامبری             | - پیامبری             |
| - جهان آخرت                 | - جهان آخرت           | - امامت               |
| - آداب و اخلاق              | - قرآن کریم           | - جهان آخرت           |
| - خودشناسی                  | - آداب و اخلاق اسلامی | - قرآن کریم           |
| - تعلیم ویژه اقلیت‌های دینی | - احکام               | - آداب و اخلاق اسلامی |
| -                           | - مراسم اسلامی        | - احکام               |
| -                           | - شخصیت‌های دینی      | - مراسم اسلامی        |
| -                           | - خودشناسی            | - شخصیت‌های دینی      |
| -                           | - تعلیم ویژه اهل سنت  | - خودشناسی            |

#### تربیت بدنی:

- آمادگی حرکتی-جسمانی
- مهارت‌های مقدماتی ورزشی
- بهداشت و تغذیه ورزشی (آگاهی-رعایت)
- ایمنی در ورزش (آگاهی-رعایت)
- شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌ها

#### ریاضی:

- عدد (شناخت عدد و ارزش مکانی، مقایسه اعداد)
- اعمال روی اعداد (خواص جمع و تفریق، ضرب، بخش پذیری، تقسیم، کسرهای متعارفی)
- هندسه (رسم اشکال، خط، نیم خط، زاویه، خطوط عمود و موازی، مساحت و محیط چند ضلعی‌ها، تقارن)
- اندازه گیری (گنجایش، مساحت، محیط، فاصله)
- آمار و جمع‌آوری اطلاعات

## فارسی:

- مهارت‌های خوانداری (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتاری (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

## علوم:

- مشاهده
- برقراری ارتباط
- به کارگیری ابزار و ساخت مدل
- به کارگیری روش علمی
- تعمیم آموخته‌ها
- ایمنی و بهداشت
- محیط زیست
- کار در گروه

## هنر:

- آفرینش هنری
- درک هنری

## تعلیمات اجتماعی:

- مفاهیم و دانستی‌های جغرافیا
- مفاهیم و دانستی‌های تاریخ
- مفاهیم و دانستی‌های مدنی
- توانایی استفاده از ابزارهای مطالعه در جغرافیا (کره، نقشه خوانی، عکس خوانی و...)

## مهارت‌ها و نگرش‌های مشترک بر نامه‌های درسی

- نگرش‌ها و مهارت‌های شخصی (رعایت بهداشت و ایمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- نگرش‌ها و مهارت‌های فرهنگی-اجتماعی (مسئولیت پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- نگرش‌ها و مهارت‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتابخوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

## جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «قرآن» پایه چهارم

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	صفحه پرسش‌ها و فعالیت‌ها	اهداف کلی	عناوین کارنامه			
				کتاب	کارنامه		
سطوح عملکرد	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و روان می‌خواند.	خیلی خوب	خواندن آرام و شمرده آیات کتاب درسی	آیات	مهارت روخوانی آیات کتاب درسی	خواندن	
	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	خوب					
	اغلب آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی را صحیح و شمرده می‌خواند.	قابل قبول					
	در خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش					
آیات قرآنی جلسه اول کتاب درسی را تقریباً آهنگین از روی کتاب می‌خواند.	خیلی خوب	خواندن آیات جلسه اول به صورت آهنگین ۲ یا روان	آیات جلسه اول تمام دروس	مهارت روان‌خوانی آیات جلسه اول	فراغت		خواندن
آیات قرآنی جلسه اول کتاب درسی را به صورت روان و معمولی از روی کتاب می‌خواند	خوب						
اغلب آیات قرآنی جلسه اول کتاب درسی را به صورت روان و معمولی از روی کتاب می‌خواند	قابل قبول						
آیات قرآنی جلسه اول کتاب درسی را با راهنمایی معلم به صورت معمولی می‌خواند	نیازمند آموزش						
ترجمه کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	خیلی خوب	بیان معنای کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی	جلسه دوم تمام دروس	آشنایی با کلمات و عبارات ساده و پرکاربرد قرآنی	عبارات قرآنی و ترجمه کلمات	آموزه‌های قرآنی	
ترجمه بیش‌تر کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	خوب						
ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را بیان می‌کند.	قابل قبول						
ترجمه تعداد کمی از کلمات و عبارات قرآنی کتاب درسی را با راهنمایی معلم بیان می‌کند.	نیازمند آموزش						
متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال‌های متنوع مفاهیم و مصادیق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.	خیلی خوب	خواندن متن پیام قرآنی و ترجمه آن از کتاب درسی و بیان مصادیق پیام	جلسه اول دروس ۱، ۲، ۳، ۵، ۶، ۷، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳، ۱۵	درک مفاهیم پیام‌های قرآنی	پیام قرآنی		آموزه‌های قرآنی
متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر چند مثال مفاهیم و مصادیق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.	خوب						
متن و ترجمه پیام قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و با ذکر مثال مفهوم و مصداق آن را با زبان خود بازگو می‌کند.	قابل قبول						
متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و به راهنمایی معلم برخی از مفاهیم و مصادیق آن را به زبان خود بازگو می‌کند.	نیازمند آموزش						
داستان‌های کتاب درسی را با ذکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	خیلی خوب	بیان داستان‌های کتاب درسی	جلسه اول دروس ۴، ۸، ۱۲	آشنایی با داستان‌های قرآنی	داستان	آموزه‌های قرآنی	
داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	خوب						
داستان‌های کتاب درسی را با کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	قابل قبول						
در بیان داستان‌های کتاب درسی به راهنمایی معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش						

۱- روان خوانی یعنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم با رعایت عملی قواعد خواندن قرآن و به صورت معمولی و روان

تذکر: تعریف و بیان قواعد روخوانی در ارزیابی مورد نظر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آن‌ها کافی است.

۲- خواندن آهنگین یعنی خواندن شبیه نوار آموزشی

## جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
خداشناسی	درک دانایی و توانایی خداوند و آشنایی با برخی دعا‌های مناسب	۲-۱	بیان نمونه‌هایی از آگاهی خداوند از نیازهای انسان و	خیلی خوب به نمونه‌های متنوعی <sup>۱</sup> از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و از دعا‌های مناسب برای گفتگو با خدا بهره می‌گیرد.
		۴-۳	امکانات و توانایی‌هایی که برای رفع آن‌ها به انسان داده است	خوب به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و از دعا‌های مناسب برای گفتگو با خدا بهره می‌گیرد.
			- بیان نیازهای خود به خداوند در قالب دعایی مناسب	قابل قبول به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات (طبق کتاب درسی)، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و از دعا‌های مناسب برای گفتگو با خدا بهره می‌گیرد.
				نیازمند آموزش با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از نعمت‌های الهی برای رفع نیازهای مختلف انسان و سایر موجودات، به عنوان دلیلی بر دانایی و توانایی خداوند اشاره می‌کند و از دعا‌های مناسب برای گفتگو با خدا بهره می‌گیرد.
پیامبری	آشنایی با حضرت موسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی و نمونه‌هایی از اخلاق و رفتار پیامبر اکرم (ص) با خویشاوندان	۱۶-۳	- بیان داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) به عنوان یکی از پیامبران بزرگ الهی	خیلی خوب به نمونه‌های متنوعی از رفتار پیامبر (ص) با خویشاوندان اشاره و مواردی را که مایل است سرمشق بگیرد، بیان می‌کند. با استاد به داستان‌هایی از زندگی حضرت موسی (ع)، در مورد نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری ایشان توضیح می‌دهد.
		۱۹-۱۸	- بیان نمونه‌هایی از رفتار پیامبر (ص) با خویشاوندان و ابراز علاقه نسبت به ایشان	خوب به چند نمونه از رفتار پیامبر (ص) با خویشاوندان اشاره و مواردی را که مایل است سرمشق بگیرد، بیان می‌کند. نمونه‌ای از ویژگی‌های رفتاری حضرت موسی (ع) را در قالب داستانی از زندگی ایشان بیان می‌کند.
				قابل قبول به چند نمونه از رفتار پیامبر (ص) با خویشاوندان (در حد کتاب) اشاره و مواردی را که مایل است سرمشق بگیرد، بیان می‌کند. داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) ایشان بیان می‌کند.
				نیازمند آموزش با راهنمایی آموزگار به چند نمونه از رفتار پیامبر (ص) با خویشاوندان (در حد کتاب) اشاره و مواردی را که مایل است سرمشق بگیرد، بیان می‌کند و داستانی از زندگی حضرت موسی (ع) ایشان بیان می‌کند.

۱- منظور از ارائه «نمونه‌های متنوع» بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، منظور از «چند نمونه» یا «نمونه‌هایی» بیان مثال‌هایی در خصوص یکی از ابعاد موضوع است.

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
امان	آشنایی با امامان هفتم و هشتم و نهم و برخی از ویژگی‌های جهان پس از ظهور امام زمان (ع)	۹-۱۱، ۱۳-۱۷	- بیان ویژگی‌های رفتاری امامان هفتم و هشتم و نهم و ادای احترام نسبت به ایشان - بیان ویژگی‌های دنیا پس از ظهور امام زمان (عج)	اسامی و نمونه‌هایی از ویژگی‌های رفتاری امامان هفتم و هشتم و نهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های دنیا پس از ظهور امام زمان (عج) را بیان نموده و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.
				اسامی و داستان‌هایی از رفتار امامان هفتم و هشتم و نهم را بیان می‌کند و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های دنیا پس از ظهور امام زمان (عج) را بیان نموده و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.
				با توجه به نمونه‌های ذکر شده در کتاب، اسامی و داستان‌هایی از رفتار امامان هفتم و هشتم و نهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های دنیا پس از ظهور امام زمان (عج) را بیان نموده و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.
				نیازمند آموزش با کمک آموزگار اسامی و داستان‌هایی از رفتار امامان هفتم و هشتم و نهم را بیان و نسبت به ایشان ابراز علاقه و ادای احترام می‌کند. چند نمونه از ویژگی‌های دنیا پس از ظهور امام زمان (عج) را بیان نموده و به ایشان و ظهورشان علاقه نشان می‌دهد.
جهان آخرت	درک مفهوم ثبت و ضبط تمام اعمال از سوی خداوند و تمایل به انجام کارهای نیک	۲۰-۲۱، ۲۲	- بیان مفهوم ثبت و ضبط اعمال از سوی خداوند با ذکر نمونه‌هایی از اعمال نیک و بد - بیان دلایل نیک و بد بودن اعمال	در مورد ثبت کارهای خوب و بد با ذکر مثال توضیح می‌دهد. ضمن ذکر نمونه‌های متنوعی از کارهای خوب و بد، دلیل خوبی و بدی آن‌ها را توضیح می‌دهد.
				در مورد ثبت کارهای خوب و بد توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد، دلیل خوبی و بدی آن‌ها را بیان می‌کند.
				در مورد ثبت کارهای خوب و بد توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد مثال‌های کتاب)، دلیل خوبی و بدی آن‌ها را بیان می‌کند.
				با کمک آموزگار در مورد ثبت کارهای خوب و بد توضیح می‌دهد. ضمن ذکر چند نمونه از کارهای خوب و بد (در حد مثال‌های کتاب)، دلیل خوبی و بدی آن‌ها را بیان می‌کند.
قرآن کریم	درک مفهوم برخی از پیام‌های قرآنی	۴-۹، ۲۰-۲۲	- بیان مفهوم پیام قرآنی درس	مفهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثال‌هایی توضیح می‌دهد.
				مفهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثالی توضیح می‌دهد.
				مفهوم پیام قرآنی درس را بیان می‌کند.
				با کمک آموزگار مفهوم پیام قرآنی درس را بیان می‌کند.

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
آداب و اخلاق اسلامی	آشنایی با ویژگی‌های دوست خوب و برخی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان و همسایه‌ها	۸	بیان برخی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان و دوستان و همسایه‌ها و مصادیق و نتایج آن	خیلی خوب به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و نمونه‌های متنوعی از مصادیق و نتایج آن‌ها را بیان می‌کند. به نمونه‌های متنوعی از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.
	دوست خوب و برخی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان و دوستان و همسایه‌ها	۱۵	مصادیق و نتایج آن	خوب به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آن‌ها را بیان می‌کند. به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.
	دوستان و همسایه‌ها	۱۶	ذکر ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی	قابل قبول به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آن‌ها را (در حد کتاب) بیان می‌کند. به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی (در حد کتاب) اشاره می‌کند.
			نیازمند آموزش	با کمک آموزگار به نمونه‌هایی از وظایف یک مسلمان در برابر خویشان، دوستان و همسایه‌ها اشاره و چند نمونه از مصادیق و نتایج آن‌ها را (در حد کتاب) بیان می‌کند. به چند نمونه از ویژگی‌های دوست خوب و راه‌های حفظ دوستی اشاره می‌کند.
احکام	آشنایی با تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و آثار آن، آن‌ها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.	۵	بیان احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و آثار آن	خیلی خوب ضمن بیان احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و آثار آن، آن‌ها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.
	نماز آیات و نماز جماعت و احکام آن‌ها	۷	نماز جماعت و آثار آن	خوب ضمن بیان احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و آثار آن، آن‌ها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.
		۱۰	ادای نماز آیات و و انجام تیمم به شیوه صحیح	قابل قبول ضمن بیان احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و نمونه ای از آثار آن، آن‌ها را به صورت صحیح انجام می‌دهد.
			نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار احکام تیمم، نماز آیات و نماز جماعت و آثار آن را بیان می‌کند و آن‌ها را انجام می‌دهد.
مراسم اسلامی	آشنایی با آداب و مراسم عید مبعث، زیارت، حضور در مسجد و نماز جماعت	۶	بیان برخی آداب و مراسم زیارت و حضور در مسجد و نماز جماعت	خیلی خوب آداب و مراسم زیارت و حضور در مسجد و نماز جماعت را بیان می‌کند و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) فعالانه مشارکت می‌کند.
	عید مبعث، زیارت، حضور در مسجد و نماز جماعت و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع)	۱۲	مشارکت در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع)	خوب اغلب آداب و مراسم زیارت و حضور در مسجد و نماز جماعت را بیان می‌کند و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) مشارکت می‌کند.
	و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) واقع در طول سال تحصیلی	۱۴	برخی از آداب و مراسم زیارت و حضور در مسجد و نماز جماعت را بیان می‌کند و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.	قابل قبول برخی از آداب و مراسم زیارت و حضور در مسجد و نماز جماعت را بیان می‌کند و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.
			نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار برخی از آداب و مراسم زیارت و حضور در مسجد و نماز جماعت را بیان می‌کند و در برگزاری جشن عید مبعث و مراسم خاص ولادت و شهادت ائمه (ع) شرکت می‌کند.

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌های آسمان» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	شماره دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
تخصیص های دینی	آشنایی با حضرت خدیجه (س) و آسیه به عنوان زنان مؤمن	۱۹-۳	-معرفی حضرت خدیجه (س) و آسیه به عنوان زنان مؤمن و بیان برخی دلایل آن	خیلی خوب	حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی و درباره همراهی ایشان با پیامبر (ص) مواردی را ذکر می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
				خوب	حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، اولین زن مؤمن و مادر شایسته حضرت فاطمه (س) معرفی و درباره همراهی ایشان با پیامبر (ص) نمونه‌ای را ذکر می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
				قابل قبول	حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، مادر شایسته حضرت فاطمه (س) و همراه پیامبر (ص) معرفی می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
				نیازمند آموزش	با کمک آموزگار حضرت خدیجه (س) را به‌عنوان همسر پیامبر (ص)، مادر شایسته حضرت فاطمه (س) و همراه پیامبر (ص) معرفی می‌کند. آسیه را به‌عنوان یکی از زنان مؤمن معرفی می‌کند.
خود شناسی	درک نیاز خود به ارتباط با دیگران و شناخت آثار و نتایج اعمال خود در زندگی	۶-۵-۸-۱۵-۲۰-۲۱-۲۲	- بیان اهمیت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن در زندگی خود - مقایسه اعمال نیک و بد از نظر آثار و نتایج هر کدام در زندگی خود	خیلی خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر نمونه‌های متنوع مقایسه می‌کند.
				خوب	ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.
				قابل قبول	ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب) بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه (در حد کتاب) مقایسه می‌کند.
				نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار ضرورت ارتباط با دیگران و مصادیق و نتایج آن را در زندگی خود، با ذکر چند نمونه بیان می‌کند. اعمال نیک و بد را از نظر نتایج و آثار هر کدام در زندگی خود، با ذکر چند نمونه مقایسه می‌کند.

### جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «تربیت بدنی» پایه چهارم

عناوین	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
مهارت های ورزشی	کسب مهارت در مقدمات ورزش فوتبال	۴	بتواند به سمت توپی که از سمت جلو برای او فرستاده می شود حرکت کند و آن را متوقف کند .	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
		۲۴،۱۸	بتواند به سمت توپ در حال حرکت بدود و با ضربه زدن توپ را به فرستنده آن برگرداند.	خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
			بتواند در یک مسیر ۱۰ متری توپ را از بین ۳ مانع که به فاصله ۲ متر از همدیگر در مسیر قرار گرفته اند دریبل کند.	قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیاز به آموزش و تلاش بیشتر در انجام موارد اندکی موفق است.
	کسب مهارت در مقدمات ورزش والیبال	۱۱،۱۰	بتواند توپی را که در ارتفاع مناسب (بالای سر) به سمت او ارسال میشود با پاس پنجه به سمت غرستنده توپ برگرداند.	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
		۱۲	بتواند توپی را که در ارتفاع مناسب (پایین تر از سینه) به سمت او ارسال میشود با پاس ساعد به سمت غرستنده توپ برگرداند.	خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
			بتواند از روی خط یک سوم زمین والیبال توپ را با ضربه سرویس ساده از روی تور عبور داده به زمین مقابل ارسال کند.	قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
				نیاز به آموزش و تلاش بیشتر در انجام موارد اندکی موفق است.
	کسب مهارت در مقدمات ورزش تنیس روی میز	۱۴،۱۳	بتواند با روی راکت (فورهند) ۱۰ ضربه متوالی به توپ بزند.	خیلی خوب در انجام همه موارد موفق است.
		۱۵	بتواند با پشت راکت (فورهند) ۱۰ ضربه متوالی به توپ بزند.	خوب در انجام بیشتر موارد موفق است.
				قابل قبول در انجام برخی از موارد موفق است.
			بتواند با راکت به توپی که از کف دست آزاد خود به سمت بالا پرتاب می کند در وضعیت فرود ضربه بزند.	نیاز به آموزش و تلاش بیشتر در انجام موارد اندکی موفق است.



### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «تربیت بدنی» پایه چهارم

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	دروس	اهداف کلی	عناوین
خیلی خوب	در انجام همه‌ی موارد موفق است.	- به مدت ۲ دقیقه به حالت درجا و با استفاده دلخواه از انواع روش های طناب زنی حرکت طناب زدن را انجام می‌دهد. حتی اگر در حین اجرا بارها نوع طناب زدن و یا سرعت طناب‌زنی را تغییر دهد. - دور زمین والیبال با استفاده از استارت ایستاده ۲ دقیقه نرم بدود-یک دقیقه استراحت کند-دوباره به مدت دو دقیقه بدود. حتی اگر در حین اجرا نیاز به ایستادن و کاهش سرعت داشته باشد. (توجه به تفاوت‌های فردی الزامی است)	۲۳،۱	بهبود توسعه و استقامت قلبی - تنفسی	آمادگی حرکتی - جسمانی
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.				
نیاز به آموزش و تلاش بیشتر	در انجام موارد اندکی موفق است.				
خیلی خوب	در انجام همه‌ی موارد موفق است.	-بتواند ۱۰ مرتبه با دستان کاملا کشیده حرکت پروانه از پهلو یا جلو را انجام دهد.  بتواند در حالت ایستاده با پاهای کاملا باز در طرفین، با خم کردن تنه به سمت جلو و پایین، ساعد دستان خود را در حالتی که از آرنج تا شده تا حد ممکن به زمین نزدیک کرده و ۱۰-۱۵ ثانیه مکث کند.	۱۹،۲	توسعه و بهبود ا نعطاف پذیری	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.				
نیاز به آموزش و تلاش بیشتر	در انجام موارد اندکی موفق است.				
خیلی خوب	در انجام همه‌ی موارد موفق است.	- در حالت ایستاده و با دست های باز در طرفین توپ مینی بسکتبال یا هندبال را از روی سر، به طرف دست دیگر ۸ بار پرتاب کنند و بگیرند.  -بتواند در فاصله حداقل ۵ متری یار خود قرار گرفته و با دستان کشیده در بالای سر توپ مینی بسکتبال را برای یار خود به صورت اوت دستی فوتبال ۵ بار ارسال و دریافت کند.	۲۰،۷،۶	توسعه و بهبود قدرت و استقامت عضلانی	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.				
نیاز به آموزش و تلاش بیشتر	در انجام موارد اندکی موفق است.				
خیلی خوب	در انجام همه‌ی موارد موفق است.	-مسافت ۲۰ متری را با حداکثر سرعت می دود و از خط انتها در حداقل زمان عبور می کند.  -می تواند در بازی امدادی سرعت در مسافت ۱۵ متری شرکت کند.	۸،۳	بهبود توسعه سرعت	
خوب	در انجام بیشتر موارد موفق است.				
قابل قبول	در انجام برخی از موارد موفق است.				
نیاز به آموزش و تلاش بیشتر	در انجام موارد اندکی موفق است.				

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «قریت بدنی» پایه چهارم

عناوین	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
بهداشت و تغذیه ورزشی	آگاهی از برخی اصول بهداشت و تغذیه در ورزش و رعایت آنها	۹	-در بازی و ورزش از کفش و لباس ورزشی استفاده کند. -در طول بازی و ورزش آب را به مقدار مناسب و در زمان مناسب بنوشد. -در طول بازی و ورزش از مواد غذایی مناسب استفاده کند.	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیاز به آموزش و تلاش بیشتر
ایمنی در ورزش	آگاهی از اصول ایمنی در ورزش و رعایت آنها	۱۷	-قبل از بازی و ورزش، بدن خود را گرم کند. -از هل دادن همبازی خود پرهیز کند. -در بازی به مانع‌های موجود در محیط توجه کند و به آنها برخورد نکند. -اشیای سنگین را به طور صحیح حمل کند.	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیاز به آموزش و تلاش بیشتر
شرکت در بازی‌ها و فعالیت‌ها	علاقه‌مندی و مشارکت در بازی‌ها و فعالیت‌های ورزشی	تمام دروس	-در بازی، روحیه جمعی و کار گروهی داشته باشد. -در بازی، مسئولیت‌پذیر باشد. -در بازی، نوبت را رعایت کند. -در بازی، به معلم و همبازی احترام بگذارد.	خیلی خوب
				خوب
				قابل قبول
				نیاز به آموزش و تلاش بیشتر

#### ملاحظات:

- ۱- استفاده از راهنمای معلم برای تدریس این درس ضروری است.
- ۲- نشانه‌های تحقق بر اساس کتاب راهنمای معلم تدوین شده است.
- ۳- در هنگام اجرا لازم است به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان توجه گردد.

### جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	صفحه پرسش‌ها و فعالیت‌ها	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
				کارنامه	کتاب
اعداد را در هر موقعیتی می‌خواند و با رقم و حروف می‌نویسد. ارزش مکانی ارقام و اعداد را در موقعیت‌های مختلف مشخص می‌کند. در این رابطه کلیه مسائل کتاب درسی را به راحتی حل می‌کند و قادر به حل مسائل جدید می‌باشد. در بیشتر موارد با اعداد و ارقام داده شده به طرح و حل مسئله می‌پردازد.	خیلی خوب	۲-۷ ۳۰-۳۱	درک اعداد ۷ تا ۱۲ رقمی و کسب مهارت در خواندن و نوشتن آن‌ها	عدد و ارزش مکانی	
اعداد را در حد کتاب درسی به درستی می‌خواند و با رقم و حروف می‌نویسد. ارزش مکانی ارقام و اعداد را در بیشتر موارد به درستی مشخص می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی را درست حل می‌کند. در طرح و حل برخی مسائل جدید به راهنمایی معلم نیاز دارد.	خوب				
برای خواندن اعداد آنها را سه رقم، سه رقم جدا می‌کند، با رقم و حروف می‌نویسد. بیشتر موارد در تشخیص ارزش مکانی ارقام و حل مسائل کتاب درسی، به راهنمایی معلم نیاز دارد.	قابل قبول				
اعداد را تا چهار رقم، سه رقم، سه رقم جدا می‌کند، می‌خواند و می‌نویسد. در خواندن و نوشتن اعداد (بیش از چهار رقم) پیوسته به کمک معلم نیاز دارد. ارزش مکانی ارقام تا سه رقم را مشخص می‌کند. در تشخیص ارزش مکانی ارقام (بیش از چهار رقم) پیوسته به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
مقایسه و مرتب کردن اعداد را در هر موقعیتی به درستی انجام می‌دهد و با انتخاب نماد مناسب ( $>$ = $<$ ) مقایسه را به درستی نمایش می‌دهد. برای صحت مقایسه و رعایت ترتیب اعداد، دلایل قانع‌کننده بیان می‌کند. در این رابطه، مسائل کتاب درسی را به درستی حل می‌کند و به طرح و حل مسائل جدید می‌پردازد.	خیلی خوب	۶-۸	کسب مهارت در مقایسه اعداد تا ۱۲ رقم	مقایسه اعداد	
مقایسه و مرتب کردن اعداد را با توجه به ارزش مکانی ارقام به درستی انجام می‌دهد و با انتخاب نماد مناسب ( $>$ = $<$ ) مقایسه را به درستی نمایش می‌دهد. در بیان دلایل قانع‌کننده برای صحت مقایسه و رعایت ترتیب اعداد، در برخی موارد به راهنمایی معلم نیاز دارد. بیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید مربوطه را درست حل می‌کند.	خوب				
در بیشتر موارد، مقایسه و مرتب کردن اعداد را در حد کتاب درسی، با شمارش ارقام و توجه به ارزش مکانی آنها به درستی انجام می‌دهد و با انتخاب نماد مناسب ( $>$ = $<$ ) مقایسه را به درستی نمایش می‌دهد ولی در بیان دلایل قانع‌کننده برای صحت مقایسه و رعایت ترتیب اعداد، همواره به کمک معلم نیاز دارد. برخی از مسائل مربوطه را در حد کتاب درسی حل می‌کند.	قابل قبول				
در بیشتر موارد، مقایسه و مرتب کردن اعداد را با شمارش ارقام، بدون توجه به ارزش مکانی آنها با استفاده از نماد مناسب ( $>$ = $<$ ) انجام می‌دهد. در حل برخی از مسائل کتاب درسی در این رابطه، همواره با کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	صفحه پرسش‌ها و فعالیت‌ها	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
				کارنامه	کتاب
جمع و تفریق اعداد چندرقمی را در هر موقعیتی به درستی انجام می‌دهد. جهت پاسخگویی به عبارت‌های ریاضی در همه موارد تقدم عملیات را به درستی رعایت می‌کند. در به‌کارگیری خواص جمع و تفریق در موقعیت‌های مختلف درست عمل می‌کند. جمع اعداد دورقمی با انتقال را به صورت ذهنی به درستی انجام می‌دهد. قادر به حل کلیه مسائل کتاب درسی و طرح و حل بعضی از مسائل جدید در رابطه با جمع و تفریق می‌باشد.	خیلی خوب	انجام جمع و تفریق اعداد چندرقمی با حاصل کمتر یا مساوی ۱۲ رقم به‌کارگیری خواص جمع و تفریق و رعایت تقدم عملیات در عبارت‌های ریاضی انجام جمع ذهنی اعداد دورقمی حل مسائل مربوط به جمع و تفریق	۲۰-۱۷ ۵۱، ۵۰، ۳۱	جمع و تفریق	اعمال روی اعداد
جمع و تفریق اعداد چندرقمی را در بیشتر موارد به درستی انجام می‌دهد. جهت پاسخگویی به عبارت‌های ریاضی در بیشتر موارد تقدم عملیات را به درستی رعایت می‌کند. در به‌کارگیری خواص جمع و تفریق در حد کتاب درسی درست عمل می‌کند. جمع اعداد دورقمی بدون انتقال را به صورت ذهنی به درستی انجام می‌دهد. قادر به حل بیشتر مسائل کتاب درسی و حل بعضی از مسائل جدید در رابطه با جمع و تفریق می‌باشد.	خوب				
جمع و تفریق اعداد چندرقمی را در بیشتر موارد به درستی انجام می‌دهد. جهت پاسخگویی به عبارت‌های ریاضی در بیشتر موارد تقدم عملیات را به درستی رعایت می‌کند. در به‌کارگیری خواص جمع و تفریق در حد کتاب درسی درست عمل می‌کند. جمع اعداد دورقمی بدون انتقال را به صورت ذهنی به درستی انجام می‌دهد. قادر به حل بیشتر مسائل کتاب درسی و حل بعضی از مسائل جدید در رابطه با جمع و تفریق می‌باشد.	قابل قبول				
در ارتباط با جمع و تفریق اعداد چندرقمی با انتقال و تشخیص تقدم عملیات در عبارت‌های ریاضی و استفاده از خواص جمع، همواره به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
همواره ضرب اعداد چندرقمی در چندرقمی را به درستی انجام می‌دهد. در همه موارد در به‌کارگیری خواص ضرب و تقدم عملیات به درستی عمل می‌کند. ضرب ذهنی یک رقمی در دورقمی با انتقال را به درستی انجام می‌دهد. کلیه مسائل مربوطه کتاب درسی را حل می‌کند و به طرح و حل برخی از مسائل جدید می‌پردازد.	خیلی خوب	انجام ضرب چندرقمی در چندرقمی توضیح روش به دست آوردن حاصل ضرب به‌کارگیری خواص ضرب و رعایت تقدم عملیات در عبارات ریاضی انجام ضرب ذهنی یک رقمی در دورقمی با انتقال حل مسئله	۳۷-۳۵ ۴۹-۴۰ ۶۷-۵۸	ضرب	اعمال روی اعداد
بیشتر موارد ضرب اعداد چندرقمی در چندرقمی را به درستی انجام می‌دهد و در به‌کارگیری خواص ضرب و اتمام تقدم عملیات به درستی عمل می‌کند. ضرب ذهنی یک رقمی در دورقمی را در حد کتاب درسی به درستی انجام می‌دهد. بیشتر مسائل مربوطه کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب				
برخی موارد ضرب اعداد چندرقمی در چندرقمی را به درستی انجام می‌دهد. در به‌کارگیری خواص ضرب به ویژه توزیع‌پذیری ضرب نسبت به جمع و شرکت‌پذیری اغلب به راهنمایی معلم نیاز دارد. برخی از مسائل مربوطه کتاب درسی را به درستی حل می‌کند.	قابل قبول				
در ضرب اعداد چندرقمی در چندرقمی و به‌کارگیری خواص ضرب، همواره به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	صفحه پرسش‌ها و فعالیت‌ها	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	کارنامه		
					کتاب	کارنامه	
تقسیم و بخش پذیری	-تعمیق مفهوم تقسیم -درک خاصیت اصلی تقسیم -کسب مهارت در تخمین جواب تقسیم - درک مفهوم بخش پذیری	۹۸-۱۰۱ ۱۲۲-۱۳۴ ۱۴۱-۱۴۳	-انجام عمل تقسیم (با باقی مانده، بدون باقی مانده) و امتحان درستی آن -نوشتن ضرب و تقسیم‌های متناظر -تخمین جواب تقسیم در حالات مختلف -تشخیص اعدادی که بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و ۱۰ بخش پذیرند -حل مسائل مربوط به تقسیم -تشخیص ارکان تقسیم	خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش	همواره تقسیم اعداد چندرقمی بر چندرقمی را با رعایت مراحل تقسیم انجام می‌دهد و درستی آن را امتحان می‌کند. بیشتر موارد جواب تقسیم را به درستی تخمین می‌زند. همواره اعداد بخش پذیر بر (۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و ۱۰) را تشخیص داده و دلایل خود را بیان می‌کند. کلیه مسائل مربوطه کتاب درسی را به درستی حل کرده و به طرح و حل بعضی از مسائل جدید می‌پردازد.	اعمال روی اعداد	
	کسرهای متعارفی	-تعمیق مفهوم کسر -کسب مهارت در انجام عملیات بر روی کسرها (ساده کردن جمع و تفریق و مقایسه)	۱۴۹-۱۶۲	-نوشتن کسر یا رسم شکل با توجه به شکل نمایش کسرها با استفاده از ابزار مختلف -انجام جمع و تفریق و ساده کردن کسرها -مقایسه کسرها و به کارگیری نمادهای ریاضی مناسب -حل مسائل مربوط به کسر	خیلی خوب خوب قابل قبول نیازمند آموزش		همواره به کمک ابزار مختلف، انواع کسرها را نمایش می‌دهد و برای شکل‌های مختلف، کسر مناسب می‌نویسد. جمع و تفریق انواع کسرها را به درستی انجام می‌دهد و در صورت نیاز، کسر را ساده می‌کند. برای مقایسه کسرها از نماد مناسب ( $>$ ، $=$ ، $<$ ) استفاده می‌کند. کلیه مسائل کتاب درسی مربوط به کسر را به درستی حل می‌کند و قادر به طرح و حل برخی از مسائل جدید در این ارتباط می‌باشد.
		همواره برای شکل‌های پیوسته کسر مناسب می‌نویسد ولی برای نوشتن کسر مربوط به شکل‌های مجزا بیشتر مواقع به راهنمایی معلم نیاز دارد. جمع و تفریق کسرها و مقایسه کسرها با مخرج مساوی را به درستی انجام می‌دهد و در صورت لزوم، کسرها را ساده می‌کند و تفریق کسرها با مخرج‌های نامساوی و ساده کردن برخی کسرها همواره به کمک معلم نیاز دارد. در حل مسائل مربوطه همواره به راهنمایی معلم نیاز دارد.	همواره برای شکل‌های پیوسته کسر مناسب می‌نویسد ولی برای نوشتن کسر مربوط به شکل‌های مجزا بیشتر مواقع به راهنمایی معلم نیاز دارد. جمع و تفریق کسرها و مقایسه کسرها با مخرج مساوی را به درستی انجام می‌دهد و در صورت لزوم، کسرها را ساده می‌کند و تفریق کسرها با مخرج‌های نامساوی و ساده کردن برخی کسرها همواره به کمک معلم نیاز دارد. در حل مسائل مربوطه همواره به راهنمایی معلم نیاز دارد.				
			برای نوشتن کسر مربوط به شکل‌های پیوسته گاهی به کمک معلم نیاز دارد. در انجام جمع و تفریق کسرها با مخرج مساوی و ساده کردن کسر، مقایسه کسرها و استفاده از نماد ریاضی مناسب و حل مسائل مربوطه همواره به کمک معلم نیاز دارد.	برای نوشتن کسر مربوط به شکل‌های پیوسته گاهی به کمک معلم نیاز دارد. در انجام جمع و تفریق کسرها با مخرج مساوی و ساده کردن کسر، مقایسه کسرها و استفاده از نماد ریاضی مناسب و حل مسائل مربوطه همواره به کمک معلم نیاز دارد.			

## ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

عنوان کارنامه	کارنامه	اهداف کلی	صفحه پرسش‌ها و فعالیت‌ها	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
					کتاب	
		-تعمیق مفهوم خط، پاره‌خط -درک مفهوم نیم‌خط -کسب مهارت در رسم خط، پاره‌خط و نیم‌خط	۹-۱۱	-نمایش خط، پاره‌خط و نیم‌خط به صورت‌های مختلف -تشخیص نیم‌خط و پاره‌خط و بیان تفاوت و شباهت آنها -رسم خط، پاره‌خط و نیم‌خط با ابزار مختلف و نام‌گذاری آنها -حل مسائل مربوطه	خیلی خوب	در همه موارد، خط، نیم‌خط و پاره‌خط را در صفحه و پاره‌خط را در محیط تشخیص می‌دهد و شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها را به درستی بیان می‌کند. به کمک ابزار گوناگون و با ترکیب خط، نیم‌خط و پاره‌خط، شکل جدید رسم می‌کند. کلیه مسائل مربوطه کتاب درسی را به درستی حل کرده و به طرح و حل مسائل جدید می‌پردازد.
					خوب	در همه موارد، خط، نیم‌خط و پاره‌خط را در صفحه و برخی موارد پاره‌خط را در محیط تشخیص می‌دهد و تفاوت‌ها و شباهت‌های آنها را به درستی بیان می‌کند. به کمک ابزارهای مختلف قادر به رسم خط، نیم‌خط و پاره‌خط است و از آنها شکل‌های جدید می‌سازد. بیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند و به حل مسائل جدید می‌پردازد.
					قابل قبول	بیشتر موارد، خط، نیم‌خط و پاره‌خط را در صفحه از یکدیگر تمیز داده و آنها را نامگذاری می‌کند. با کمک معلم و با استفاده از ابزار تعیین شده خط، نیم‌خط و پاره‌خط را رسم می‌کند و تفاوت‌های آنها را مشخص می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی در این ارتباط را حل می‌کند.
					نیازمند آموزش	همواره برای تشخیص، نامگذاری و رسم خط، نیم‌خط و پاره‌خط و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک معلم نیاز دارد.
هندسه	زاویه	-درک مفهوم زاویه و اجزای آن و کسب مهارت در رسم آن -شناخت انواع زاویه -درک مفهوم نیمساز زاویه و کسب مهارت در رسم آن - کسب مهارت در مقایسه زاویه‌ها	۲۱-۲۹	-رسم زاویه با ابزارهای گوناگون، مشخص کردن و نامگذاری اجزای آن -مشخص کردن زاویه تند، باز و قائمه و رسم آن با ابزار مختلف. -رسم نیمساز زاویه با ابزار گوناگون، نامگذاری آن و بیان ویژگی‌های آن -مقایسه زاویه‌ها با روش‌های گوناگون	خیلی خوب	با استفاده از ابزار مختلف، انواع زاویه (قائمه، باز و تند) را رسم کرده، نامگذاری می‌کند و به دو شیوه آنها را می‌خواند. در هر حالت اجزای زاویه را تشخیص داده و نام می‌برد. در بیشتر موارد، انواع زاویه را در محیط اطراف و همواره در صفحه تشخیص داده و نوع زاویه را بیان می‌کند. به کمک ابزارهای مختلف نیمساز انواع زاویه را رسم می‌کند و ویژگی‌های آن را توضیح می‌دهد. با روش‌های گوناگون زاویه‌ها را مقایسه کرده و دلایل خود را بیان می‌کند. کلیه مسائل مربوطه کتاب درسی را حل کرده و به طرح و حل مسائل جدید می‌پردازد.
					خوب	با استفاده از گونیا و خط‌کش، انواع زاویه (قائمه، باز و تند) را رسم کرده، نامگذاری می‌کند و به دو شیوه آنها را می‌خواند. در هر حالت اجزای زاویه را تشخیص داده و نام می‌برد. در بیشتر موارد، انواع زاویه را در محیط اطراف و همواره در صفحه تشخیص داده و نوع زاویه را بیان می‌کند. به کمک پرگار و خط‌کش نیمساز انواع زاویه را رسم می‌کند و ویژگی‌های آن را توضیح می‌دهد. حداقل با یک روش زاویه‌ها را مقایسه کرده و دلایل خود را بیان می‌کند. بیشتر مسائل مربوطه کتاب درسی را حل کرده و به طرح و حل برخی از مسائل جدید می‌پردازد.
					قابل قبول	با گونیا و خط‌کش، انواع زاویه (قائمه، باز، تند) را رسم کرده و نام‌گذاری می‌کند و به دو شیوه آنها را می‌خواند. اجزای زاویه را نام می‌برد. در بیشتر موارد انواع زاویه در صفحه را تشخیص داده و نام آنها را بیان می‌کند. برای رسم نیمساز انواع زاویه (با استفاده از پرگار و خط‌کش) و مقایسه زاویه‌ها به راهنمایی معلم نیاز دارد. قادر به حل برخی از مسائل مربوطه کتاب درسی است.
					نیازمند آموزش	زاویه را در صفحه رسم کرده و آن را نام‌گذاری می‌کند ولی همواره در رسم نیمساز زاویه، مقایسه زاویه‌ها و رسم انواع زاویه و تشخیص آنها به کمک معلم نیاز دارد.

## ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

عنوان کارنامه	کارنامه کتاب	اهداف کلی	صفحه پرسش‌ها و فعالیت‌ها	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
					هندسه	چندضلعی‌ها
خطوط عمود بر هم و موازی	چندضلعی‌ها	<p>-درک مفهوم چندضلعی -کسب مهارت در رسم چندضلعی‌ها و محاسبه مساحت و محیط آنها</p>	<p>۷۱-۷۲ ۱۰۳-۱۱۰ ۱۱۵-۱۲۰ ۱۳۶-۱۴۰ ۱۶۸-۱۷۲ ۱۷۴-۱۷۷</p>	<p>-تشخیص چندضلعی‌ها در هر موقعیت، نام‌گذاری آنها و مشخص کردن اجزای آن -بیان ویژگی‌ها و تفاوت‌ها و تشابه‌های چندضلعی‌ها -رسم چندضلعی و محاسبه مساحت و محیط آنها</p>	<p>برخی موارد انواع چندضلعی را در محیط اطراف و همواره در صفحه تشخیص می‌دهد. نام آنها را بیان کرده و با روش مشخص شده، آنها را رسم می‌کند. بیشتر موارد مساحت سه‌ضلعی‌ها و چهارضلعی‌ها و همواره محیط چندضلعی‌ها را به درستی محاسبه می‌کند. برخی از ویژگی‌ها، شباهت و تفاوت‌ها را با راهنمایی معلم بیان می‌کند. اکثر مسائل مربوطه کتاب درسی و برخی از مسائل جدید را حل می‌کند.</p>	خوب
					<p>بیشتر موارد، انواع چندضلعی را در صفحه تشخیص می‌دهد. نام آنها را بیان کرده و با روش مشخص و راهنمایی معلم آنها را رسم می‌کند. برخی موارد، مساحت سه‌ضلعی‌ها و چهارضلعی‌ها و بیشتر موارد، محیط چندضلعی‌ها را به درستی محاسبه می‌کند. قادر به بیان برخی از ویژگی‌ها، شباهت و تفاوت‌ها می‌باشد. برخی از مسائل مربوطه کتاب درسی را با کمک معلم حل می‌کند.</p>	قابل قبول
					<p>بیشتر موارد، انواع چندضلعی را در صفحه تشخیص داده و نام آنها را بیان می‌کند. پیوسته برای رسم، محاسبه مساحت و محیط به کمک معلم نیاز دارد.</p>	نیازمند آموزش
					<p>همواره خطوط عمود بر هم، موازی و عمودمنصف را در صفحه و بیشتر موارد در محیط اطراف تشخیص می‌دهد و دلایل خود را بیان می‌کند. برای رسم آنها ابزار و روش‌های گوناگون به کار می‌برد. کوتاه‌ترین فاصله یک نقطه از یک خط را تعیین می‌کند. فاصله دو خط موازی را به درستی محاسبه می‌کند. کلیه مسائل مربوطه کتاب درسی را حل کرده و به طرح و حل برخی مسائل جدید می‌پردازد.</p>	خیلی خوب
نیازمند آموزش	چندضلعی‌ها	<p>-درک مفهوم دو خط عمود بر هم و موازی و کسب مهارت در رسم آنها -درک مفهوم عمود منصف و کسب مهارت آن -درک مفهوم فاصله یک نقطه از خط و کسب مهارت در رسم کوتاه‌ترین فاصله یک نقطه از خط و کسب مهارت در رسم کوتاه‌ترین فاصله یک نقطه از یک خط و محاسبه آن</p>	<p>۵۲-۵۷ ۶۸-۷۰ ۷۳</p>	<p>-رسم دو خط عمود بر هم در حالات مختلف با استفاده از ابزارهای متنوع -رسم عمود منصف یک پاره‌خط در حالات مختلف و با استفاده از ابزار متنوع -رسم و محاسبه کوتاه‌ترین فاصله یک نقطه از یک خط -توصیف ویژگی‌های دو خط عمود بر هم و عمود منصف و تفاوت‌های آن -ساختن گونیا -حل تمرینات مربوطه</p>	<p>همواره خطوط عمود بر هم، موازی و عمودمنصف را در صفحه تشخیص می‌دهد و دلایل خود را بیان می‌کند. آنها را به درستی رسم کرده و برای رسم آنها از ابزار مناسب استفاده می‌کند. کوتاه‌ترین فاصله یک نقطه از یک خط را تعیین می‌کند. فاصله دو خط موازی را به درستی محاسبه می‌کند. بیشتر مسائل کتاب درسی در این ارتباط را حل کرده و قادر به حل برخی مسائل جدید می‌باشد.</p>	خوب
					<p>بیشتر موارد خطوط عمود برهم، موازی و عمود منصف را در صفحه تشخیص می‌دهد و به کمک معلم دلایل خود را بیان می‌کند. در رسم آنها، تعیین کوتاه‌ترین فاصله یک نقطه از خط و محاسبه فاصله دو خط موازی به کمک معلم نیاز دارد. قادر به حل مسائل ساده کتاب درسی می‌باشد.</p>	قابل قبول
					<p>بیشتر موارد خطوط عمود بر هم و خطوط موازی را در صفحه تشخیص می‌دهد ولی در تشخیص عمودمنصف و تعیین کوتاه‌ترین فاصله یک نقطه از خط و فاصله دو خط موازی همواره به کمک معلم نیاز دارد.</p>	نیازمند آموزش

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «ریاضی» پایه چهارم

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	صفحه پرسش‌ها و فعالیت‌ها	اهداف کلی	عناوین کارنامه	
				کتاب	کارنامه
از بین اشکال داده شده، اشکال متقارن را تشخیص داده و خط تقارن آنها را رسم کرده و دلایل خود را بیان می‌کند. قرینه اشکال داده شده با جزئیات نسبتاً زیاد را با توجه به خط تقارن رسم می‌کند. قادر به ساختن اشکال متقارن با روش‌های گوناگون می‌باشد.	خیلی خوب	۱۱۱	-کسب مهارت در تشخیص اشکال متقارن -درک مفهوم قرینه یک شکل	تقارن	هندسه
بیشتر موارد از بین اشکال داده شده، اشکال متقارن را تشخیص داده و خط تقارن آنها را رسم کرده و دلایل خود را بیان می‌کند. قرینه اشکال داده شده با جزئیات کم را با توجه به خط تقارن رسم می‌کند. قادر به ساختن اشکال متقارن ساده حداقل با دو روش می‌باشد.	خوب				
برخی موارد از بین اشکال داده شده، اشکال متقارن را تشخیص داده و خط تقارن آنها را رسم می‌کند. قرینه اشکال داده شده در حد کتاب درسی و ساختن اشکال متقارن را با کمک معلم انجام می‌دهد.	قابل قبول				
بیشتر موارد برای تشخیص و ساختن اشکال متقارن و رسم خط تقارن به کمک معلم نیازمند است.	نیازمند آموزش				
مفهوم گنجایش را همراه با مثال جدید به درستی توضیح می‌دهد. واحد اندازه‌گیری مایعات (لیتر) را بیان کرده و در صورت نیاز به کار می‌برد. مسائل کتاب درسی در این رابطه را حل کرده و به طرح و حل برخی از مسائل جدید می‌پردازد.	خیلی خوب	۱۱۲-۱۱۳	درک مفهوم گنجایش و واحد اندازه‌گیری مایعات (لیتر)	گنجایش	اندازه‌گیری
مفهوم گنجایش را همراه با مثال (مشابه کتاب درسی) به درستی توضیح می‌دهد. واحد اندازه‌گیری مایعات (لیتر) را بیان کرده و بیشتر مواقع به کار می‌برد. اکثر مسائل کتاب درسی و برخی از مسائل جدید در این رابطه را حل می‌کند.	خوب				
مفهوم گنجایش را همراه با مثال به کمک معلم توضیح می‌دهد. واحد اندازه‌گیری مایعات (لیتر) را بیان می‌کند. بیشتر مواقع مسائل مربوطه کتاب درسی را با راهنمایی معلم انجام می‌دهد.	قابل قبول				
در بیان مفهوم گنجایش و واحد اندازه‌گیری مایعات (لیتر) همواره به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				
در مورد موضوعات تعیین شده، به جمع‌آوری و ثبت اطلاعات می‌پردازد. برای نمایش داده‌ها از نمودار ستونی استفاده می‌کند و در صورت لزوم نمودار تنظیم شده را به درستی تفسیر می‌کند و در رابطه با آن پرسش‌های مناسب طرح می‌کند و در بیشتر موارد قادر به طرح مسئله با توجه به نمودار داده شده است.	خیلی خوب	۷۴	-کسب مهارت در جمع‌آوری و تفسیر اطلاعات -کسب مهارت رسم نمودار ستونی و نمایش اطلاعات	نمودار ستونی	آمار و جمع‌آوری اطلاعات
با توجه به داده‌های ارائه شده، نمودار ستونی را به درستی تنظیم کرده و بیشتر موارد داده‌ها را به درستی تفسیر کرده و به طرح سؤالات جدید می‌پردازد. همواره قادر به حل مسائل کتاب درسی در این ارتباط می‌باشد.	خوب				
با توجه به داده‌های ارائه شده، نمودار ستونی را تکمیل می‌کند. بیشتر مواقع رسم نمودار ستونی، تفسیر داده‌ها و حل مسائل مربوطه کتاب درسی را با راهنمایی معلم انجام می‌دهد.	قابل قبول				
در رسم نمودار ستونی و توضیح درباره آن همواره به کمک معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش				



### جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس فارسی (بخوانیم و بنویسیم) پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
گونه دادن	تقویت درک شنیداری	بیان درست پیام و استدلال در مورد آن و بیان دقیق شنیده‌ها و توجه به جزئیات مطالب	پیام اصلی را با ذکر جزئیات بیان می‌کند و به سؤال‌های مطرح شده با استدلال پاسخ می‌دهد و نظر خود را بیان می‌کند. ارتباط بین بخش‌های متن شنیداری را دریافت کرده و آن را با استدلال نقد می‌کند.	
			خوب	پیام اصلی را با ذکر جزئیات بیان می‌کند و به سؤال‌های مطرح شده با استدلال پاسخ می‌دهد و نظر خود را بیان می‌کند.
			قابل قبول	پیام اصلی را بیان می‌کند و به سؤال‌های مطرح شده در کتاب با استدلال پاسخ می‌دهد.
			نیازمند آموزش	برای بیان پیام اصلی و پاسخ به سؤال‌ها به آموزش و کمک بیشتری نیاز دارد.
سخن گفتن	تقویت مهارت گفتگوی مؤثر	بیان مؤثر*، ارتباط با شنونده، انسجام در بیان	پیام خود را به صورت منسجم با سیری منطقی بیان می‌کند و در گفتگو با دیگران مشارکت فعال دارد.	
			خوب	پیام خود را به صورت منسجم بیان می‌کند و در گفتگو با دیگران مشارکت فعال دارد.
			قابل قبول	پیام خود را در قالب جمله‌های مرتبط بیان می‌کند و در گفتگو با دیگران شرکت می‌کند.
			نیازمند آموزش	در انتقال مؤثر پیام و شرکت فعال در گفتگو، به آموزش و کمک بیشتری نیاز دارد.
خواندن	تقویت مهارت خواندن و درک خوانداری	صحیح خوانی با رعایت پاره مهارت‌های خوانداری، درک مطلب	متن را با سرعت، روان و با لحن و آهنگ مناسب می‌خواند و پیام آن را به صورت منسجم درک می‌کند و به نقد اطلاعات متن می‌پردازد.	
			خوب	متن را با سرعت و روان می‌خواند و پیام آن را به صورت منسجم درک و بیان می‌کند.
			قابل قبول	متن را به صورت روان می‌خواند و پیام آن را درک و بیان می‌کند.
			نیازمند آموزش	در صحیح خوانی و درک پیام و نقد اطلاعات متن نیاز به کمک دارد.

\* داشتن یک نظم منطقی در جملات و عبارات بیان شده

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس فارسی (بخوانیم و بنویسیم) پایه چهارم

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه	مهارت‌های نوشتاری
خیلی خوب	شکل صحیح واژه های کتاب های درسی پایه چهارم را تشخیص می دهد و آن ها را خوانا، درست و زیبا می نویسد.	رعایت خوانانویسی و	تقویت مهارت درست	درست‌نویسی و املا	
خوب	شکل صحیح واژه های کتاب فارسی پایه چهارم را تشخیص می دهد و آن ها را خوانا و درست می نویسد.	خط خوش	نویسی، تقویت مهارت		
قابل قبول	شکل صحیح بیشتر واژه های کتاب فارسی خود را تشخیص می دهد و بیشتر آن ها را خوانا و درست می نویسد.		زیبانویسی واژه‌ها و		
نیازمند آموزش	در تشخیص و نوشتن شکل صحیح واژه های کتاب فارسی خود به کمک و آموزش بیشتری نیاز دارد.		جملات		
خیلی خوب	درباره یک موضوع، متنی خلاق می نویسد، اصول درست نویسی و نشانه‌های نگارشی را رعایت می کند و به پرسش‌های نگارشی به طور کامل پاسخ می‌دهد.	پاسخ درست به پرسش‌های نگارشی،	تقویت مهارت نگارش و انشا	نگارش و انشا	
خوب	در باره یک موضوع، متنی کوتاه و ساده می نویسد، اصول درست نویسی و نشانه‌های نگارشی را رعایت می کند و به بیشتر پرسش‌های نگارشی پاسخ کامل می‌دهد.	نوشتن متن ساده با رعایت نکات			
قابل قبول	در باره یک موضوع، چند جمله می‌نویسد، اصول درست‌نویسی و نشانه های نگارشی را تا حدودی رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی تا حدودی پاسخ می‌دهد.	نگارشی، نوشتن متن خلاق(انشا)			
نیازمند آموزش	در نوشتن متن ساده و رعایت اصول درست‌نویسی و نشانه‌های نگارشی و پاسخ به پرسش‌های نگارشی به کمک و آموزش بیشتری نیاز دارد.				

### جدول اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
مشاهده	تقویت مهارت مشاهده برای کشف ارتباط بین یافته‌ها	- استفاده از حواس برای جمع‌آوری اطلاعات - جست‌وجوی الگو و ارتباط بین یافته‌ها - استفاده از وسایل کمکی (ذره بین و ...) برای مطالعه جزئیات	خیلی خوب همیشه با علاقه‌مندی، کنجکاوی و دقت و به کارگیری وسایل مناسب و مواد، اشیا، گیاهان و جانوران محیط اطراف را مشاهده کرده و با استفاده از اطلاعات جمع‌آوری شده از این طریق، به دنبال کشف ارتباط و الگو بین یافته‌ها است.
			خوب بیشتر مواقع با علاقه‌مندی، کنجکاوی و دقت و به کارگیری وسایل مناسب و مواد، اشیا، گیاهان و جانوران محیط اطراف را مشاهده می‌کند و با استفاده از اطلاعات جمع‌آوری شده از طریق مشاهده، به دنبال کشف ارتباط و الگو بین یافته‌ها است.
			قابل قبول برخی مواقع با علاقه‌مندی، کنجکاوی و دقت مواد، اشیا، گیاهان و جانوران محیط اطراف را مشاهده می‌کند و با استفاده از اطلاعات جمع‌آوری شده از طریق مشاهده، به دنبال کشف ارتباط و الگو بین یافته‌ها است.
			نیازمند آموزش برای مشاهده و جمع‌آوری اطلاعات دربارهٔ مواد، اشیا، گیاهان و جانوران محیط اطراف و کشف ارتباط بین یافته‌های خود، نیازمند کمک و راهنمایی است.
برقراری ارتباط	کسب مهارت در دریافت و انتقال مطالب و مفاهیم	استفاده از منابع (کتاب‌ها، اشخاص، تصاویر، فیلم‌ها و...) و روش‌های مختلف (مانند نمایش، جدول، نمودار چرخه و مدل) برای دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات	خیلی خوب برای دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد نظر از منابع و روش‌های مختلف استفاده می‌کند.
			خوب در دریافت و یا انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد نظر از بیشتر منابع و روش‌های مختلف استفاده می‌کند.
			قابل قبول در دریافت و یا انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد نظر از برخی منابع و روش‌ها استفاده می‌کند.
			نیازمند آموزش برای استفاده از منابع و روش‌ها برای دریافت و انتقال مفاهیم و پیام موضوعات مورد مطالعه نیازمند کمک و راهنمایی است.
به کارگیری ابزار ساخت مدل	کسب مهارت در به کارگیری روش و ابزار مناسب و ساخت مدل	استفاده از ابزار مناسب در اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل	خیلی خوب برای اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل، ابزار مناسب را به کار می‌گیرد و در ساختن مدل، نکات و شرایط لازم در دستورالعمل را رعایت می‌کند.
			خوب بیشتر مواقع برای اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل، ابزار مناسب را به کار می‌گیرد و در ساختن مدل، نکات و شرایط لازم در دستورالعمل را رعایت می‌کند.
			قابل قبول برخی مواقع برای اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل، ابزار مناسب را به کار می‌گیرد و در ساختن مدل، نکات و شرایط لازم در دستورالعمل را رعایت می‌کند.
			نیازمند آموزش برای به کارگیری ابزار در اندازه‌گیری، انجام آزمایش و ساخت مدل و نیز ساختن مدل بر اساس شرایط لازم، نیازمند کمک و راهنمایی است.

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
به کارگیری روش علمی	کسب مهارت در به کارگیری روش علمی و توجیه و توضیح استنباط خود از مشاهدات (فرضیه‌سازی) و طراحی برای آزمون فرضیه‌ها	استفاده از شواهد برای کشف و توضیح روابط موجود بین پدیده‌ها و طی گام به گام مراحل روش علمی برای رسیدن به نتیجه	خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
			نیازمند آموزش
تعمیم آموخته‌ها	تعمیم آموخته‌ها و پیش‌بینی وقایع	-پیدا کردن مصادیق و شواهد تازه بر اساس آموخته‌های خود -استفاده از آموخته‌ها برای پیش‌بینی اتفاقات آینده	خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
			نیازمند آموزش
ایمنی و بهداشت	حساس شدن نسبت به حفظ سلامتی خود و رعایت نکات بهداشتی و ایمنی	-رعایت موارد بهداشتی و ایمنی - احساس مسئولیت نسبت به به کارگیری آن‌ها	خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
			نیازمند آموزش

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکردی درس «علوم تجربی» پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
محیط زیست	علاقه مندی و احساس مسئولیت نسبت به مسائل محیط زیست	- رعایت و احساس مسئولیت نسبت به حفظ و پاکیزگی محیط زیست - مصرف صحیح امکانات و منابع	نسبت به حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست (آب، خاک، هوا و...) احساس مسئولیت کرده و با مصرف صحیح امکانات و منابع، نکات لازم را در عمل رعایت می‌کند.
			خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
نیازمند آموزش	نسبت به حفظ و پاکیزه نگه داشتن محیط زیست (آب، خاک، هوا و...) مصرف صحیح امکانات و منابع نیازمند کمک و راهنمایی است.		
کارکرد گروه	کسب مهارت در انجام کار گروهی	- رعایت نوبت - قبول اشتباهات - توجه به نظرات دیگران در کار گروهی	با رعایت نوبت اظهار نظر کرده، اشتباهات خود را قبول نموده و برای اصلاح آنها به نظرات دیگران با اشتیاق توجه می‌کند.
			خیلی خوب
			خوب
			قابل قبول
نیازمند آموزش	در رعایت نوبت و پذیرش اشتباهات خود نیازمند کمک و راهنمایی است.		



### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس هنر پایه چهارم

سطوح عملکرد		نشانه‌های تحقق	اهداف کلی	عناوین کارنامه
خیلی خوب	قواعد و عناصر زیبایی شناسی در طبیعت را کاملا می شناسد و همواره در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	-شناخت عناصر زیبایی شناسی در طبیعت	درک زیبایی های طبیعت و خالق آن	زیبایی شناسی
خوب	قواعد و عناصر زیبایی شناسی در طبیعت را می شناسد و غالبا در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	-شناخت قواعد زیبایی شناسی در طبیعت		
قابل قبول	قواعد و عناصر زیبایی شناسی در طبیعت را بیش و کم می شناسد و بعضا در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.	-شناخت طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و نگهداری از آن		
نیازمند تلاش	به ندرت قواعد و عناصر زیبایی شناسی در طبیعت را شناخته و در حفظ و نگهداری آن به عنوان بخشی از خلقت تلاش می‌کند.			
خیلی خوب	قواعد و عناصر زیبایی شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تشخیص می دهد	-شناخت عناصر زیبایی شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون	درک زیبایی ها در آثار هنری	درک هنری
خوب	قواعد و عناصر زیبایی شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تا حدود بسیاری تشخیص می دهد.	-شناخت قواعد زیبایی شناسی در آثار هنری و محیط پیرامون		
قابل قبول	قواعد و عناصر زیبایی شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون تا حدودی تشخیص می دهد.			
نیازمند تلاش	قواعد و عناصر زیبایی شناسی را در آثار هنری و در محیط پیرامون به ندرت تشخیص می دهد			
خیلی خوب	از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث همواره تلاش کرده و قواعد و عناصر زیبایی شناسی را در آثار هنری و میراث فرهنگی کاملا تشخیص می دهد.	-آگاهی از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران	شناخت تاریخ و میراث فرهنگی ایران	تاریخ و میراث فرهنگی ایران
خوب	از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران تا حدود زیادی آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث غالبا تلاش کرده و قواعد و عناصر زیبایی شناسی را در آثار هنری و میراث فرهنگی تا حدود زیادی تشخیص می دهد.	-شناخت عناصر و قواعد زیبایی شناختی آثار هنری ایران		
قابل قبول	از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران تا حدودی آگاهی دارد و در حفظ و نگهداری این میراث بعضا تلاش کرده و قواعد و عناصر زیبایی شناسی را در آثار هنری و میراث فرهنگی کم و بیش تشخیص می دهد	- احترام به تاریخ و میراث فرهنگی ایران		
نیازمند تلاش	به ندرت از تاریخ و میراث فرهنگی - هنری ایران آگاهی داشته و در حفظ و نگهداری این میراث تلاش می‌کند و قواعد و عناصر زیبایی شناسی را در آثار هنری و میراث فرهنگی تشخیص می دهد.			
خیلی خوب	توانایی توصیف کار خود و دیگران را با توجه به ملاک های عاطفی و زیبایی شناسی دارد.	-توصیف احساسی - عاطفی	توانایی توصیف و اظهار نظر در باره آثار هنری خود و دیگران	نقد هنری
خوب	در اغلب موارد توانایی توصیف کار خود و دیگران را با توجه به ملاک های عاطفی و زیبایی شناسی دارد.	- توصیف قواعد و عناصر زیبایی شناسی درون یک اثر هنری		
قابل قبول	در برخی از موارد توانایی توصیف بعضی از کار خود و دیگران را با توجه به ملاک های عاطفی و زیبایی شناسی دارد.			
نیازمند تلاش	در توصیف کارهای خود و دیگران را با توجه به ملاک های عاطفی و زیبایی شناسی نیازمند کمک و راهنمایی معلم می‌باشد.			

### جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس تعلیمات اجتماعی پایه چهارم

عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
تعلیمات اجتماعی	بخش جغرافیا	آشنایی با وسایل مطالعه در جغرافیا و شناخت جهت‌های اصلی و فرعی	-برشمردن و بیان عملکرد وسایل مطالعه در جغرافیا و تعیین جهات اصلی و فرعی جغرافیایی	خیلی خوب	عملکرد وسایل مطالعه در جغرافیا مانند کره، نقشه، قطب‌نما و عکس را بیان می‌کند و در محیط، جهت‌های اصلی و فرعی را مشخص می‌کند.
				خوب	عملکرد اغلب وسایل مطالعه در جغرافیا مانند کره، نقشه، قطب‌نما و عکس را بیان می‌کند و در بیشتر موقعیت‌ها در محیط، جهت‌های اصلی و فرعی را مشخص می‌کند.
				قابل قبول	عملکرد برخی از وسایل مطالعه در جغرافیا مانند کره، نقشه، قطب‌نما و عکس را بیان می‌کند و جهات اصلی و فرعی را روی نقشه مشخص می‌کند.
				نیازمند آموزش	وسایل مطالعه در جغرافیا مانند کره، نقشه، قطب‌نما و عکس را نام می‌برد و جهات اصلی روی نقشه مشخص می‌کند. در تشخیص جهات فرعی بر روی نقشه نیاز به راهنمایی معلم دارد
		شناخت ناهمواری‌های ایران بر روی نقشه	-تعریف ویژگی‌های ناهمواری‌های ایران همچون: کوه، قله، جلگه، دشت، آبرفت - نشان دادن موقعیت آنها روی نقشه	خیلی خوب	ناهمواری‌های ایران (رشته کوه‌ها، قله‌های مهم، جلگه، دشت، آبرفت) نام برده و در باره آن‌ها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد.
				خوب	ناهمواری‌های ایران (رشته کوه‌ها، قله‌های مهم، جلگه، دشت، آبرفت) نام برده و در باره اغلب آن‌ها توضیح داده و روی نقشه نشان می‌دهد.
				قابل قبول	برخی از ناهمواری‌های ایران را نام برده و در باره آن‌ها کم و بیش توضیح داده و آنها را روی نقشه نشان می‌دهد.
				نیازمند آموزش	برخی از ناهمواری‌ها را نام برده ولی برای توضیح در باره آن‌ها به راهنمایی معلم نیاز دارد
		شناخت ویژگی‌های آب و هوا و انواع آب و هوای ایران و خواندن جداول دما و بارش	-برشمردن عناصر آب و هوا و تعریف آنها - بیان علت تفاوت آب و هوا در ایران - نشان دادن موقعیت اقلیمی روی نقشه و مقایسه جداول دما و بارش	خیلی خوب	آب و هوا و عناصر آن را تعریف می‌کند و انواع آب و هوای ایران را مقایسه کرده و روی نقشه نشان می‌دهد و جدول دما و بارش را می‌خواند و تفاوت هر یک را با ذکر دلیل توضیح می‌دهد.
				خوب	آب و هوا و عناصر آن را تعریف می‌کند و انواع آب و هوای ایران را روی نقشه نشان می‌دهد و جدول دما و بارش را می‌خواند.
				قابل قبول	آب و هوا را تعریف می‌کند و انواع آن را روی نقشه ایران نشان می‌دهد و کم و بیش جدول دما و بارش را می‌خواند.
				نیازمند آموزش	در تعریف آب و هوا و خواندن جدول دما و بارش به راهنمایی معلم نیاز دارد
		شناخت موقعیت و ویژگی‌های دریاها	-نشان دادن محل دریاهای جنوب و شمال ایران روی نقشه - بیان ویژگی‌ها و اهمیت دریاهای شمال و جنوب	خیلی خوب	در باره اهمیت و ویژگی‌های دریاهای جنوب و شمال ایران توضیح داده و موقعیت آنها را روی نقشه نشان می‌دهد و تفاوت کلی آنها را بیان می‌کند.
				خوب	در باره اهمیت و ویژگی‌های دریاهای جنوب و شمال ایران توضیح داده و موقعیت آنها را روی نقشه نشان می‌دهد و برخی از تفاوت‌های آنها را بیان می‌کند.
قابل قبول	اهمیت و ویژگی‌های دریاهای جنوب و شمال ایران را به طور مختصر بیان کرده و موقعیت آنها را روی نقشه نشان می‌دهد.				
نیازمند آموزش	در بیان اهمیت و ویژگی‌های دریاهای جنوب و شمال ایران و نشان دادن آن‌ها روی نقشه به کمک معلم نیاز دارد				



## ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس تعلیمات اجتماعی پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
تعلیمات اجتماعی	شناخت طرز تشکیل، عملکرد و فواید روده‌ها در زندگی انسان و نمایش آن روی نقشه ایران	- بیان طرز تشکیل روده‌ها و اشاره به کاربرد رودخانه و نقش آنها در زندگی - نشان دادن محل رودهای مهم در روی نقشه ایران	خیلی خوب	چگونگی تشکیل روده‌ها و اهمیت آنها در زندگی انسان‌ها را توضیح داده و موقعیت روده‌های مهم را روی نقشه ایران نشان می‌دهد.
			خوب	چگونگی تشکیل روده‌ها و اهمیت آن‌ها را در زندگی انسان‌ها بیان می‌کند و موقعیت برخی از روده‌های مهم را روی نقشه ایران نشان می‌دهد.
			قابل قبول	به طور مختصر به طرز تشکیل و اهمیت روده‌ها اشاره می‌کند و موقعیت تعداد محدودی از آنها را روی نقشه نشان می‌دهد.
			نیازمند آموزش	در بیان طرز تشکیل و اهمیت روده‌ها و نشان دادن موقعیت آن‌ها روی نقشه نیاز به راهنمایی معلم دارد
	شناخت راه، انواع، مزایای راه‌های دریایی، هوایی، زمینی و خواندن نقشه راه‌ها	- بیان انواع راه‌ها - بیان عملکرد و نقش راه‌ها در زندگی - استفاده از نقشه راه‌های زمینی	خیلی خوب	انواع راه‌های ایران را نام برده و روی نقشه نشان می‌دهد. عملکرد و ویژگی‌های هر یک از راه‌ها را بیان کرده و آنها را با هم مقایسه می‌کند.
			خوب	انواع راه‌های ایران را نام برده و روی نقشه نشان می‌دهد. برخی از عملکردها و ویژگی‌های هر یک از راه‌ها را بیان کرده و با هم مقایسه می‌کند.
			قابل قبول	انواع راه‌های ایران را نام برده و تعداد محدودی از ویژگی‌ها و عملکرد آنها را بیان می‌کند.
			نیازمند آموزش	در بیان انواع راه‌ها و ویژگی‌ها و عملکرد آن‌ها نیاز به راهنمایی معلم دارد
شناخت ویژگی‌های زندگی انسان‌های گذشته دور و چگونگی پیدایش زندگی کشاورزی، روستایی، شهری و تشکیل حکومت	- بیان ویژگی‌های زندگی انسان‌های بسیار دور از کشف آتش تا تجربه کشاورزی - زندگی شهری و تشکیل حکومت‌های اولیه محلی	خیلی خوب	ویژگی‌های زندگی انسان‌های بسیار دور در مراحل مختلف (کشف آتش تا تجربه کشاورزی، زندگی شهری و تشکیل حکومت‌های اولیه محلی) را توضیح می‌دهد.	
		خوب	برخی از ویژگی‌های زندگی انسان‌های بسیار دور در مراحل مختلف (کشف آتش تا تجربه کشاورزی، زندگی شهری و تشکیل حکومت‌های اولیه محلی) را بیان می‌کند.	
		قابل قبول	کم و بیش به ویژگی‌های زندگی انسان‌های بسیار دور در مراحل مختلف (کشف آتش تا تجربه کشاورزی، زندگی شهری و تشکیل حکومت‌های اولیه محلی) اشاره می‌کند.	
		نیازمند آموزش	در بیان ویژگی‌های زندگی انسان‌های بسیار دور در مراحل مختلف نیاز به راهنمایی معلم دارد	
درک نیاز به وجود پیامبران الهی و شناخت شرایط و زندگی پیامبرانی همچون نوح، ابراهیم و حضرت موسی(ع)	- بیان حکمت خداوند به ارسال پیامبران و مبارزه با ظلم ستمکاران - ارائه تصویری از زندگی پیامبرانی همچون حضرت ابراهیم، نوح و حضرت موسی(ع)	خیلی خوب	دلیل فرستاده پیامبران بزرگ الهی و داستان طوفان نوح، بت‌شکنی حضرت ابراهیم و مبارزه حضرت موسی با فرعون را توضیح داده و نتیجه‌گیری می‌نماید.	
		خوب	دلیل فرستادن پیامبران بزرگ الهی و داستان طوفان نوح، بت‌شکنی حضرت ابراهیم و مبارزه حضرت موسی با فرعون را بیان می‌کند.	
		قابل قبول	داستان زندگی پیامبران بزرگ الهی (ابراهیم، نوح و موسی) را به طور مختصر بیان می‌کند.	
		نیازمند آموزش	در بیان داستان زندگی پیامبران بزرگ الهی نیاز به راهنمایی معلم دارد	

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس تعلیمات اجتماعی پایه چهارم

عناوین کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
تعلیمات اجتماعی تاریخ	شناخت چگونگی	- بیان مهاجرت آریایی‌ها	خیلی خوب نحوه مهاجرت آریایی‌ها را توضیح داده و نخستین حکومت‌ها و پادشاهان ایرانی را نام برده و اقدامات و وقایع مهم آنها را بیان کند.
	شکل‌گیری و سکونت	- تشکیل نخستین حکومت‌های ایرانی و	خوب نحوه مهاجرت آریایی‌ها را بیان کند و نخستین حکومت‌ها و پادشاهان ایرانی را نام برده و بیشتر اقدامات و وقایع مهم آنها را بیان کند.
	اقوام مهاجر آریایی در ایران و تشکیل سلسله	اقدامات و وقایع مهم آن دوره	قابل قبول نخستین حکومت‌ها و پادشاهان ایرانی را نام برده و برخی از اقدامات و وقایع مهم آنها به طور مختصر بازگو می‌کند.
	هخامنشیان و اشکانیان	- بیان چگونگی به قدرت رسیدن اردشیر، اقدامات و وقایع مهم آن دوره، شرایط اجتماعی و نحوه به پایان رسیدن حکومت ساسانی را توضیح دهد و مسیر جاده ابریشم را روی نقشه جهان‌نما نشان دهد.	نیازمند آموزش در نام بردن حکومت‌ها و پادشاهان ایرانی و بیان اقدامات و وقایع مهم آن‌ها نیاز به راهنمایی معلم دارد
	- آشنایی با چگونگی روی کار آمدن و منهدم شدن ساسانیان،	- اقدامات مهم ساسانیان -	خیلی خوب چگونگی به قدرت رسیدن اردشیر و برخی از اقدامات و وقایع مهم دوره ساسانیان، شرایط اجتماعی و نحوه به پایان رسیدن حکومت ساسانی را بیان کند
	- اقدامات و وقایع مهم آن دوره	ایران	خوب و مسیر جاده ابریشم را روی نقشه جهان‌نما نشان دهد.
			قابل قبول برخی از اقدامات و وقایع مهم دوره ساسانیان را بیان کند و مسیر جاده ابریشم را روی نقشه جهان‌نما نشان دهد.
			نیازمند آموزش مسیر جاده ابریشم را روی نقشه جهان‌نما نشان داده و در بیان اقدامات و وقایع مهم دوره ساسانیان نیاز به راهنمایی معلم دارد

### ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس تعلیمات اجتماعی پایه چهارم

عناوین کارنامه		اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد		
تعلیمات اجتماعی	تعلیمات ملی	شناخت ویژگی‌ها و وظایف جوامع از کوچک(خانواده) تا جوامع بزرگتر مانند مدرسه، مسجد	-تعریف خانواده -بیان ویژگی‌ها، وظایف و کارهایی که در جامعه کوچک خانواده، مدرسه و مسجد صورت می‌گیرد.	خیلی خوب	جامعه کوچک خانواده را تعریف کرده، نام و اعضای آن را برشمرده و وظایف هر یک را بیان می‌کند و همچنین ویژگی‌ها و وظایف جامعه بزرگتری مثل مدرسه و مسجد را توضیح می‌دهد.	
				خوب	جامعه کوچک خانواده را تعریف کرده، نام و اعضای آن را برشمرده و برخی از وظایف هر یک را بیان می‌کند و همچنین برخی از ویژگی‌ها و وظایف جامعه بزرگتری مثل مدرسه و مسجد را توضیح دهد.	
				قابل قبول	نام و اعضای خانواده را برشمرده و برخی از وظایف و ویژگی‌های خانواده، مدرسه و مسجد را بازگو کند.	
				نیازمند آموزش	در بر شمردن اعضای خانواده و بیان برخی از وظایف و ویژگی‌های خانواده، مدرسه و مسجد نیاز به راهنمایی معلم دارد	
		آشنایی با ویژگی‌ها و کارایی جوامع بزرگی همچون روستا، شهر، ملت و امت اسلامی	- تعریف زندگی روستایی و ویژگی آن -تعریف زندگی شهری و ویژگی آن	-تعریف ویژگی‌های ملت ایران و امت اسلامی	خیلی خوب	تعریفی از زندگی روستایی، زندگی شهری، ملت ایران و امت اسلامی ارائه داده و ویژگی‌ها، وظایف و کارکرد و اهمیت هر کدام را با ذکر مثال توضیح می‌دهد.
					خوب	به طور مختصر تعریفی از زندگی روستایی، زندگی شهری، ملت ایران و امت اسلامی ارائه داده و برخی از ویژگی‌ها، وظایف و اهمیت هر کدام را توضیح می‌دهد.
					قابل قبول	به برخی از ویژگی‌ها و وظایف زندگی روستایی زندگی شهری اشاره کرده و تعریف مختصری از ملت ایران و امت اسلامی ارائه می‌دهد
					نیازمند آموزش	در بیان ویژگی‌ها و وظایف زندگی روستایی و شهری و تعریف ملت ایران و امت اسلامی نیاز به راهنمایی معلم دارد