

دبستان دخترانه شاهد حضرت زینب سلام .. علیها

نام : نام خانوادگی : نام آموزگار :

۱ - کلمه های زیر را با حروف مناسب کامل کنید :

ل... افت — بع... دی — م... تدل — ع... اب — فرا ... م — ن... ر

۲ - متن زیر را بخوانید و علامت های نگارشی آن را بگذارید : « - ؟ - ، - - - - - »

روزی مبینا ... زهرا ... هانیه و مریم در حیاط مدرسه نشسته بودند ... مریم گفت ... امروز زنگ آخر سر کلاس نمی رویم ... زهرا پرسید ... چرا ... هانیه گفت ... مگر نمی دانی ... قرار است برای مراسم جشن ولادت حضرت محمد (ص) به سرای محله برویم .

۳ - کلمه های زیر را به ترتیب حروف الفبا بنویسید :

هوش — فهم — دست نخورده — قهوه خانه — جاده — آفرین

.....

۴ - با توجه به معنی جمله ها ، کلمه ی مناسب را انتخاب کنید :

وقتی جوجه ها از تخم بیرون می آیند ، پدر و مادر به آنها می دهند . (قضا — غذا)
دانش آموزان در مشغول ورزش بودند . (حیاط — حیات)

۵ - به « جمله های موضوع » زیر دقت کنید . موضوع کلی و موضوع کوچکتر آن را بنویسید :

الف - آلودگی هوا دلایلی دارد ← موضوع کلی : موضوع کوچکتر :
ب - جانوران بر دو دسته اند ← موضوع کلی : موضوع کوچکتر :

۶ - با کنار هم گذاشتن کلمه های زیر ، مانند نمونه ، کلمه ی جدید بسازید .

شیرین شاد حال شکر خوش تنگ کام سخن شگفت زبان دل زده

۷ - مانند نمونه کامل کنید . نمونه : منتظر : انتظار

تحقیر : محکم : ماهر :

۸ - یک متن بنویسید و سه تا از کلمه های زیر را در آن به کار ببرید :

خود خواه ، خودبین ، خود جوش ، خودپسند ، خودکار

۹ - جمله های زیر را با کلمه ی مناسب کامل کنید . مشتاقانه ، هجوم ، مسئولان ، استقبال

- هر یک از ما ، لحظه شماری می کردیم که روز کی می رسد ؟ !

- فقط به انبوه جمعیت و عاشقانه ی مردم فکر می کردم .

- برخی از شوق ، می گریستند و جمعی گوش می دادند .

۱۰ - با هر یک از کلمه های زیر یک جمله جدید و مناسب بنویسید :

- وصف ناپذیر :

- خستگی ناپذیر :

۱۱ - در میان کلمه های زیر یک کلمه با بقیه فرق دارد . آیا میتوانید آن را پیدا کنید .

مرخصی - منتظر - محتاج - مظلوم - منطقه - می رفت - مطمئن - مهلکه :

با ادب - باهوش - با مزه - بی عمل : سعدی - لقمان - گفت - جامی :

۱۲ - متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از کلمه های داده شده پر کنید : چون - ولی و - زیرا - اما

قصه ی باد شمال و خورشید

یک روز صبح باد و خورشید ، اسب سواری را دیدند که شنلی نو داشت خیلی به آن می نازید . باد گفت :

می بینی آن مرد شنل زیبایی بر دوش افکنده است ؟ اگر من بخواهم ، به آسانی می توانم شنل را از دوشش

بردارم . خورشید گفت : فکر نمی کنم بتوانی ، من می توانم . می خواهی امتحان کنیم . باد با تمام قدرتش

وزید ؛ فایده ای نداشت ؛ اسب سوار شنلش را تنگ تر و محکم تر به دور خود پیچید .

۱۳ - جاهای خالی را با توجه به توضیح داده شده پر کنید :

- در یک متن موضوع بند اول کلی تر است و فضای حاکم بر متن را نشان می دهد . این بند در ابتدای نوشته می آید و

» « نامیده می شود .

- در یک متن ، موضوع بند آخر کلی تر است و مطالب متن را جمع بندی میکند و به یک نتیجه می رسد . این

بند در انتهای نوشته می آید و « « نامیده می شود .

۱۴ - متن زیر را بخوانید با استفاده از کلمه های (طغیان - باطل - رب جلیل - عشق - اندوه - عدل) کامل کنید.

مادر حضرت موسی (ع) ، به فرمان وی را به رود نیل انداخت و با و نگرانی به
فرزندش نگاه کرد . در این هنگام وحی آمد : (نگران نباش ! شیوی ما و بنده پروری است . رود
بدون فرمان ما نخواهد کرد . فرزندت را به ما بسپار .

۱۵ - جمله های زیر را بخوانید و شکل درست آنها را در جای خالی بنویسید :

- هر پرستو چهار تا شش تخم سفید میگذارند .
- بعضی از آنها ، سال های پی در پی کوچ کرد .

۱۶ - کلمات در هم ریخته را مرتب کن و در جای خالی بنویس :

- سالها پیش (ی - ک - ی - م - ح) دانا ، (ص - د - ق) سفر کرد . پس به کنار
(ر - ی - ا - د) رفت و سوار بر کشتی شد . خیلی زود کشتی با (د - ب - ب - ا - ا - ن)
..... های برافراشته حرکت کرد .

۱۷ - برای کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید :

منظم : جمع : اشعار :

۱۸ - معنی کلمات زیر را بنویسید :

اندک اندک : رخسار : استقبال :

۱۹ - املاي کدام گزینه درست نیست .

الف) اندوهگین ب) خلاصه ج) بدرقه د) طیش

۲۰ - به یک شیء با دقت نگاه کنید سپس اجزای آن را توصیف کنید خوب نگاه کنید و یک بند توصیفی بنویسید :

نظر آموزگار از کار شما : خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تلاش بیشتر ☐
نظر ولی محترم :