

پیک شماره ۱

پیک تابستانه پایه سوم دبستان شاهد حضرت زینب (س)


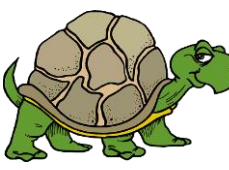





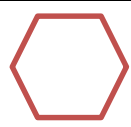
دخترهای گل و کوشا در تابستان تمرین روزانه و مرتب جدول ضرب فراموش نشه

نام و نام خانوادگی:

کلاس سوم





| | |
|---|---|
| <p>رابطه ی بین عددها را پیداکن والگو را ادامه بده.</p> <p>۶۱ - ۱۱۱ - ۱۶۱ - - - </p> <p>۲۴۱ - ۴۵۱ - ۵۶۲ - - -</p> | <p>ردیف</p> <p>۱</p> |
|  | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>حجم اندازه ی دور هر شکل را می نامند.</p> <p>حجم هر دایره خط تقارن دارد.</p> |
| <p>۴۱۱۶ = .</p> | <p>۴ عدد زیر را به صورت گسترده (باز شده) بنویس.....</p> |
|  | <p>۵ با توجه به عدد «شش هزار و هشتاد و سه» به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) کدام رقم در مرتبه ی صدگان قرار دارد؟.....</p> <p>ب) ارزش مکانی رقم ۸ چیست؟.....</p> <p>ج) عدد را با رقم بنویسید.....</p> |
|  | <p>۶ برای کسر زیر یک شکل بکش .</p> <p style="text-align: center;">$\frac{3}{5}$</p> |
|  | <p>۷ حاصل ضرب عدد زیر را با استفاده از محور به دست بیاور.</p> <p>$5 \times 4 = \dots\dots\dots$</p>  |
|   | <p>۸ با کمک ضرب محیط شکل زیر را پیدا کن. (اندازه ی هر ضلع ۵ س)</p> |
| <p>۵ ۴ ۱ .</p> <p>+ ۶ ۲ ۱</p> <hr/> | <p>۹ حاصل جمع عدد زیر را به صورت فرایندی (طولانی) به دست بیاور</p> |

۱۰

حاصل ضرب عبارت های زیر را بنویس

$۱۰۰ \times ۳ = \dots\dots\dots$

$۶ \times ۵ = \dots\dots\dots$

$۶ \times \dots\dots\dots = ۶۰۰$

$۲۰ \times ۴۰ = \dots\dots\dots$

$۲ \times ۲۰ \times ۲۰ = \dots\dots\dots$

$۸ \times \dots\dots\dots = ۰$



۱۱

تقسیم های زیر را انجام بده

$۴۸ \div \square = ۸$

$۷۹ \div ۹ = \square$

$۴۵ \div ۵ = \square$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 4 \overline{) 25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 5 \overline{) 48} \end{array}$$



۱۲

مساحت زمینی که طول آن ۴۸ متر و عرض آن ۶۱ متر است، به طور تقریبی چند متر مربع است؟

۱۴

من چه عددی هستم؟

عددی دورقمی هستم که اگر با خودم جمع شوم واز حاصل جمع ۲ تا کم شود، باقی مانده ۲۱ می شود.

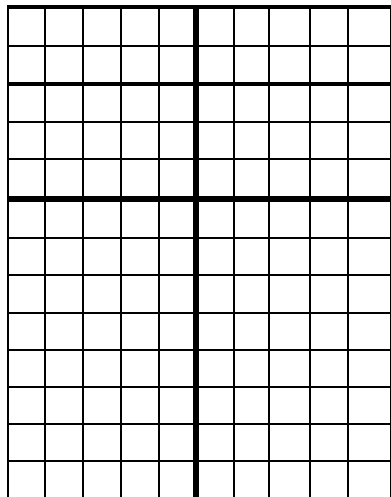
$$\square + \square = \square - ۲ = ۲۱$$

۱۵

مساحت مربعی که طول هر ضلع آن ۲۱ سانتی متر است را به دست بیاور.



شکل را به صورت متقارن رنگ کن



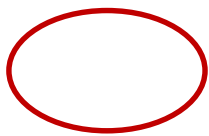
برای شکل یک عبارت ضرب بنویس

.....×.....=.....

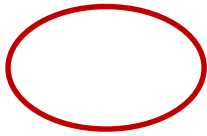
۱۶

بارقم های ۵ و ۶ و ۲ و ۵ بزرگ ترین و کوچک ترین عدد چهار رقمی را بنویس.

۱۷



ب:



ک:

اختلاف این دو عدد را پیدا کن.

نازنین می خواهد دور تا دور یک رومیزی به طول
سانتی متر تور ۱۸۱ سانتی متر و به عرض ۴۶۱
بدوزد. او به چند متر تور نیاز دارد؟

۱۱



زندگی ریاضی است! بدی هارا کم کنیم- خوبی هارا جمع کنیم+ شادی هارا ضرب کنیم× و غصه
هارا تقسیم کنیم ÷

**

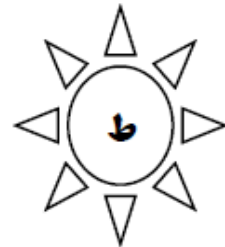
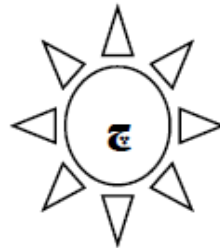
۱

از درس "فداکاران" و "آواز گنجشک" کلمات بدون نقطه، ۲ نقطه، ۴ نقطه و بیشتر از ۴ نقطه را در جدول زیر بنویس. برای هر کدام ۴ کلمه بنویسید.

| کلمات بدون نقطه | کلمات ۲ نقطه | کلمات ۴ نقطه | کلمات بیشتر از ۴ نقطه |
|-----------------|--------------|--------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

۲

از درس "محلّه ی ما" و "ایران آباد" برای هر نشانه اطراف خورشید ۳ کلمه بنویس.



۳

باتوجه به درس "اگر جنگل نباشد" و "یار مهربان" و "چشم های آسمان" با استفاده از کلمات زیر جاهای خالی را کامل کن.

سکوت - جنگل - سی - اکسیژن - ماهی - دوست - باران - لباس های - لذت - رخت خواب - خیره - مسافرت -

وسیع

جنگل پهناور و زیباست. صدای نسیم در همه جای ، شنیده می شود. گاه نیز غرّش و زوزه ی جانوران ،

جنگل را می شکنند. اگر جنگل نباشد ، مورد نیاز انسان فراهم نمی شود و موادّ هوا از بین نمی رود.

اکنون که چند از دوستی ما گذشت، شما را بهتر شناخته ام. می دانم که اغلب شما مرا خیلی دارید ، چون از

همان روز اول ، نو و زیبایی بر تن من کرده اید و خیلی مراقب هستم تا در باد و نمانم .

شب های تابستان وقتی مادرم من و برادرم را روی پشت بام پهن می کند؛ از تماشای آسمان پر ستاره ، می برم.

گاهی به ستاره ها می شوم و باوصل کردن آن ها به هم شکل های جالبی می سازم . حال عجیبی داشتم . آسمان چقدر گسترده

و بود! ستاره من را روی خود جابه جا کرد ، معلوم بود از اینکه من را به این فضایی آورده ، بسیار شادمان بود.